



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة جامعة سومر

الكلية/ المعهد: كلية..... الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم..... الاحصاء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الاحصاء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الإحصاء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١/٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم م.د كريم خلف عزر

التاريخ : ٢٠٢٤/١/٢٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د مها يوسف عاجل

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الريادة والتميز في البرامج التعليمية والبحثية في علم الإحصاء

٢. رسالة البرنامج

قسم الإحصاء في جامعة سومر نرفد المجتمع بمخرجات علمية قادرة على التخطيط والتنظيم والمساعدة في اتخاذ القرار من خلال مواكبة التطورات العالمية وتغذيتها لطلبة قسم الإحصاء ومن ثم تحويل النظرية الى التطبيق وتمثيل ذلك من خلال تخرج طلبة قادرين على توظيف الأساليب الإحصائية في عملية التخطيط ومساعدة أصحاب القرار في رسم السياسات العامة ووضع الاستراتيجيات للدولة او المؤسسات العامة والخاصة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- العمل على تحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة.
- ٢- رفع جودة العملية التعليمية وتطويرها واعتماد خطط تلبي حاجة المجتمع ضمن معايير الاعتماد البرامجي.
- ٣- تحفيز الطلبة لتخريج احصائيين يمتلكون القدرة على استعمال الادوات الاحصائية الحديثة باستعمال التقنيات الحديثة لخدمة سوق العمل.
- ٤- توظيف التكنولوجيا الحديثة لتطوير التعليم في مجال الإحصاء.
- ٥- نشر الوعي الاحصائي عن طريق اقامة الندوات والمؤتمرات الاحصائية والدورات التدريبية والمعلوماتية والتعليم المستمر.
- ٦- تقديم الاستشارات الاحصائية وتعزيز التعاون مع التخصصات الاخرى.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا توجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٦	٣	متطلبات المؤسسة
		٢٦	١٣	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
المرحلة الثالثة لمدة شهر واحد				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	4	مبادئ الاحصاء 1		الاولى الكورس الاول
	3	تفاضل		
١	2	حاسوب 1		
	2	اللغة العربية		
	1	حقوق انسان		
	1	حريات والديمقراطية		
				الاولى الكورس الثاني
	4	مبادئ الاحصاء 2		
	3	تكامل		
	2	حاسوب 2		
	2	اللغة الانكليزية 1		
	2	مبادئ الادارة		
	2	مبادئ لاقتصاد		
	2	مبادئ المحاسبة		
				الثانية الكورس الاول
	3	مبادئ الاحتمالات		
	3	المسوح الاحصائية		

	3	المصفوفات		
	3	المتابعة والمتسلسلات		
	2	السيطرة النوعية 1		
	2	لغة البرمجة 1 matlab		
	2	الاحصاء اقتصادي 1		
				الثانية الكورس الثاني
	3	التوزيعات الاحتمالية		
	3	اساليب المعاينة		
	3	الجبر الخطي		
	3	المعادلات التفاضلية		
	2	السيطرة النوعية 2		
	2	لغة البرمجة 2 matlab		
	2	احصاء اقتصادي 2		
	2	اللغة الانكليزية 2		
				الثالثة الكورس الاول
	3	احصاء الرياضي 1		
	3	تحليل الانحدار 1		
	3	برمجة خطية		
	2	ادارة البيانات 1 SPSS		
	2	احصاء حيوي 1		
	2	احصاء صناعي 1		
	3	تحليل عددي 1		
				الثالثة الكورس الثاني
	3	احصاء الرياضي 2		
	3	تحليل الانحدار 2		
	3	بحوث عمليات		
	2	ادارة البيانات 2 SPSS		
	2	احصاء حيوي 2		
	3	تحليل ديمغروفي 2		
	3	تحليل عددي 2		
	٢	اللغة الانكليزية 3		
				الرابعة

الفصل الاول			
	3	استدلال احصائي 1	
	3	تصميم التجارب 1	
	3	قياس اقتصادي 1	
	3	سلاسل زمنية 1	
	2	تطبيقات احصائية 1	
	3	تحليل متعدد المتغيرات 1	
	2	مناهج البحث العلمي	
الرابعة الفصل الثاني			
	3	استدلال احصائي 2	
	3	تصميم التجارب 2	
	3	قياس اقتصادي 2	
	3	سلاسل زمنية 2	
	2	تطبيقات احصائية 2	
	3	تحليل متعدد المتغيرات 2	
	2	اللغة الانكليزية 4	
	1	مشروع بحث تخرج	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
توظيف المعرفة المكتسبة في الدوائر العامة والخاصة	تمكين الطالب من فهم ومعرفة اساسيات علم الاحصاء بمتغيراتها وفروعها المختلفة
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	١- المقدرة على تطبيق المعرفة للطريقة الاحصائية والتقنيات المرتبطة بها ٢- المقدرة على تقييم وتنفيذ التجارب. ٣- المقدرة على استعمال البرامج الجاهزة لانجاز الحالات المطلوبة. ٤- المقدرة على العمل مع فرق متنوعة. ٥- القدرة على معرفة المسؤولية وتحملها.

	٦-المقدرة على التواصل.
	٧-المقدرة على استخدام المهارات.
	٨-المقدرة على التشابك مع الاختصاصات الأخرى لخدمتها.
بيان نتائج التعلم ٣	
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	.
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات الصفية	✓
الحوارات والنقاشات	✓
أسلوب العصف الذهني	✓
تقارير	✓

١٠. طرائق التقييم	
الاختبارات الشفهية	✓
الامتحانات اليومية (Quiz)	✓
اختبارات شهرية	✓
امتحانات نهاية الكورس	✓

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

	ملاك			إحصاء تطبيقي	إحصاء	استاذ مساعد دكتور
	ملاك			إحصاء تطبيقي	إحصاء	استاذ مساعد دكتور
	ملاك			إحصاء تطبيقي	إحصاء	مدرس
	ملاك			إحصاء تطبيقي	إحصاء	مدرس مساعد
	ملاك			إحصاء تطبيقي	إحصاء	مدرس مساعد
	ملاك			إحصاء تطبيقي	إحصاء	مدرس مساعد
	ملاك			إحصاء تطبيقي	إحصاء	مدرس مساعد
	ملاك			إحصاء تطبيقي	إحصاء	مدرس مساعد
	ملاك			إحصاء تطبيقي	إحصاء	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١ - التوجيه والمتابعة المستمرة
٢ - اشراكهم بالورش والندوات التي يقيمها القسم باشراف الأساتذة القدامى
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
لا توجد

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	مبادئ الاحصاء 1		السنة الاولى الفصل الاول
												اساسي	تفاضل		
												اختياري	حاسوب 1		
												اختياري	اللغة العربية		
												اختياري	حقوق انسان		السنة الاولى الفصل الاول
												اختياري	حريات والديمقراطية		
												اساسي	مبادئ الاحصاء 2		
												اساسي	تكامل		السنة الاولى الفصل الاول
												اختياري	حاسوب 2		
												اختياري	اللغة الانكليزية 1		

												اساسي	التوزيعات الاحتمالية		
												اساسي	اساليب المعاينة		
												اساسي	الجبر الخطي	السنة الثانية	الفصل الثاني
												اساسي	المعادلات التفاضلية		
												اساسي	السيطرة النوعية 2		
												اختياري	لغة البرمجة 2 matlab		
												اساسي	احصاء اقتصادي 2		
												اختياري	اللغة الانكليزية 2		
												اساسي	احصاء رياضي 1	السنة الثالثة	الفصل الأول
												اساسي	تحليل الانحدار 1		

												اساسي	برمجة خطية		
												اختياري	ادارة البيانات 1 SPSS		
												اساسي	احصاء حيوي 1		
												اساسي	احصاء صناعي 1		
												اساسي	تحليل عددي 1		
															السنة الثالثة الفصل الثاني
												اساسي	احصاء الرياضي 2		
												اساسي	تحليل الانحدار 2		
												اساسي	بحوث عمليات		
												اختياري	ادارة البيانات 2 SPSS5		
												اساسي	احصاء حيوي 2		
												اساسي	تحليل ديمغروفي 2		

												اساسي	تحليل عددي 2		
												اختياري	اللغة الانكليزية 3		
															السنة الرابعة الفصل الاول
												اساسي	استدلال احصائي 1		
												اساسي	تصميم التجارب 1		
												اساسي	قياس اقتصادي 1		
												اساسي	سلاسل زمنية 1		
												اساسي	تطبيقات احصائية 1		
												اساسي	تحليل متعدد المتغيرات 1		
												اختياري	مناهج البحث العلمي		
															السنة الرابعة الفصل الثاني

												اساسي	استدلال احصائي 2		
												اساسي	تصميم التجارب 2		
												اساسي	قياس اقتصادي 2		
												اساسي	سلاسل زمنية 2		
												اساسي	تطبيقات احصائية 2		
												اساسي	تحليل متعدد المتغيرات 2		
												اختياري	اللغة الانكليزية 4		
												اختياري	مشروع بحث تخرج		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت