



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة جامعة سومر

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاحصاء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الاحصاء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الإحصاء

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١/٢٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم م.د كريم خلف عزز

التاريخ : ٢٠٢٤/١/٢٩

التوقيع :

اسم معاون القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د مها يوسف عاجل

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الريادة والتميز في البرامج التعليمية والبحثية في علم الإحصاء

٢. رسالة البرنامج

قسم الإحصاء في جامعة سومر نرفد المجتمع بمخرجات علمية قادرة على التخطيط والتنظيم والمساعدة في اتخاذ القرار من خلال مواكبة التطورات العالمية وتغذيتها لطلبة قسم الإحصاء ومن ثم تحويل النظرية الى التطبيق وتمثيل ذلك من خلال تخريج طلبة قادرين على توظيف الأساليب الإحصائية في عملية التخطيط ومساعدة أصحاب القرار في رسم السياسات العامة ووضع الاستراتيجيات للدولة او المؤسسات العامة والخاصة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- العمل على تحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة.
- ٢- رفع جودة العملية التعليمية وتطويرها واعتماد خطط تلبي حاجة المجتمع ضمن معايير الاعتماد البرامجي.
- ٣- تحفيز الطلبة لتخريج احصائيين يمتلكون القدرة على استعمال الادوات الاحصائية الحديثة باستعمال التقنيات الحديثة لخدمة سوق العمل.
- ٤- توظيف التكنولوجيا الحديثة لتطوير التعليم في مجال الإحصاء.
- ٥- نشر الوعي الاحصائي عن طريق اقامة الندوات والمؤتمرات الاحصائية والدورات التدريبية والمعلوماتية والتعليم المستمر.
- ٦- تقديم الاستشارات الاحصائية وتعزيز التعاون مع التخصصات الاخرى.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا توجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣	٦		
متطلبات الكلية	١٣	٢٦		
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				المرحلة الثالثة لمدة شهر واحد
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى الكورس الاول		مبادئ الاحصاء 1	4	
		تفاضل	3	
		حاسوب 1	2	١
		اللغة العربية	2	
		حقوق انسان	1	
		حريات والديمقراطية	1	
الاولى الكورس الثاني				
		مبادئ الاحصاء 2	4	
		تكامل	3	
		حاسوب 2	2	
		اللغة الانكليزية 1	2	
		مبادئ الادارة	2	
		مبادئ لاقتصاد	2	
		مبادئ المحاسبة	2	
الثانية الكورس الاول				
		مبادئ الاحتمالات	3	
		المسوح الاحصائية	3	

	3	المصفوفات		
	3	المتابعة والمتسلسلات		
	2	السيطرة النوعية 1		
	2	لغة البرمجة 1 matlab		
	2	الاحصاء الاقتصادي 1		
				الثانية الكورس الثاني
	3	التوزيعات الاحتمالية		
	3	اساليب المعاينة		
	3	الجبر الخطي		
	3	المعادلات التفاضلية		
	2	السيطرة النوعية 2		
	2	لغة البرمجة 2 matlab		
	2	احصاء اقتصادي 2		
	2	اللغة الانكليزية 2		
				الثالثة الكورس الاول
	3	احصاء رياضي 1		
	3	تحليل الانحدار 1		
	3	برمجة خطية		
	2	ادارة البيانات SPSS 1		
	2	احصاء حيوي 1		
	2	احصاء صناعي 1		
	3	تحليل عددي 1		
				الثالثة الكورس الثاني
	3	احصاء رياضي 2		
	3	تحليل الانحدار 2		
	3	بحوث عمليات		
	2	ادارة البيانات SPSS 2		
	2	احصاء حيوي 2		
	3	تحليل ديمغروفي 2		
	3	تحليل عددي 2		
	٢	اللغة الانكليزية 3		
				الرابعة

الفصل الأول			
	3	استدلال احصائي 1	
	3	تصميم التجارب 1	
	3	قياس اقتصادي 1	
	3	سلاسل زمنية 1	
	2	تطبيقات احصائية 1	
	3	تحليل متعدد المتغيرات 1	
	2	مناهج البحث العلمي	
الرابعة الفصل الثاني			
	3	استدلال احصائي 2	
	3	تصميم التجارب 2	
	3	قياس اقتصادي 2	
	3	سلاسل زمنية 2	
	2	تطبيقات احصائية 2	
	3	تحليل متعدد المتغيرات 2	
	2	اللغة الانكليزية 4	
	1	مشروع بحث تخرج	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تمكين الطالب من فهم ومعرفة اساسيات علم الاحصاء بمتغيراتها وفروعها المختلفة	توظيف المعرفة المكتسبة في الدوائر العامة والخاصة
المهارات	
١ -المقدرة على تطبيق المعرفة للطريقة الاحصائية والتقنيات المرتبطة بها	بيان نتائج التعلم ٢
٢ -المقدرة على تقييم وتنفيذ التجارب.	
٣ -المقدرة على استعمال البرامج الجاهزة لانجاز الحالات المطلوبة.	
٤ -المقدرة على العمل مع فرق متنوعة.	
٥ -القدرة على معرفة المسؤولية وتحملها.	

	٦ -المقدرة على التواصل.
	٧ -المقدرة على استخدام المهارات.
	٨ -المقدرة على التشابك مع الاختصاصات الاخرى لخدمتها.
بيان نتائج التعلم ٣	
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	٠
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات الصفية	✓
الحوارات والنقاشات	✓
اسلوب العصف الذهني	✓
تقارير	✓

١٠ . طرائق التقييم	
الاختبارات الشفهية	✓
الامتحانات اليومية (Quiz)	✓
اختبارات شهرية	✓
امتحانات نهاية الكورس	✓

١١ . الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
		(ان وجدت)		المتطلبات/المهارات الخاصة
عام	خاص	ملاك	محاضر	

استاذ مساعد دكتور	إحصاء	إحصاء تطبيقي		ملاك	
استاذ مساعد دكتور	إحصاء	إحصاء تطبيقي		ملاك	
مدرس	إحصاء	إحصاء تطبيقي		ملاك	
مدرس مساعد	إحصاء	إحصاء تطبيقي		ملاك	
مدرس مساعد	إحصاء	إحصاء تطبيقي		ملاك	
مدرس مساعد	إحصاء	إحصاء تطبيقي		ملاك	
مدرس مساعد	إحصاء	إحصاء تطبيقي		ملاك	
مدرس مساعد	إحصاء	إحصاء تطبيقي		ملاك	
مدرس مساعد	إحصاء	إحصاء تطبيقي		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١ - التوجيه والمتابعة المستمرة
٢ - اشراكهم بالورش والندوات التي يقيمها القسم باشراف الأساتذة القدامى
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
لا توجد

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

															الفصل الثاني
												اختياري	مبادئ الادارة		
												اختياري	مبادئ لاقتصاد		
												اختياري	مبادئ المحاسبة		
												اساسي	مبادئ الاحتمالات		
												اساسي	المسوح الاحصائية		
												اساسي	المصفوفات		السنة الثانية الفصل الاول
												اساسي	المتابعة والمتسلسلات		
												اساسي	السيطرة النوعية 1		
												اختياري	لغة البرمجة 1 matlab		
												اساسي	الاحصاء اقتصادي1		

												اساسي	التوزيعات الاحتمالية		
												اساسي	اساليب المعاينة		
												اساسي	الجبر الخطي		السنة الثانية الفصل الثاني
												اساسي	المعادلات التفاضلية		
												اساسي	السيطرة النوعية 2		
												اختياري	لغة البرمجة 2 matlab		
												اساسي	احصاء اقتصادي 2		
												اختياري	اللغة الانكليزية 2		
												اساسي	احصاء الرياضي 1		السنة الثالثة الفصل الأول
												اساسي	تحليل الانحدار 1		

												اساسي	برمجة خطية		
												اختياري	ادارة البيانات 1 SPSS		
												اساسي	احصاء حيوي 1		
												اساسي	احصاء صناعي 1		
												اساسي	تحليل عددي 1		
														السنة الثالثة الفصل الثاني	
												اساسي	احصاء الرياضي 2		
												اساسي	تحليل الانحدار 2		
												اساسي	بحوث عمليات		
												اختياري	ادارة البيانات 2 SPSS5		
												اساسي	احصاء حيوي 2		
												اساسي	تحليل ديمغروفي 2		

												اساسي	تحليل عددي 2		
												اختياري	اللغة الانكليزية 3		
														السنة الرابعة	
														الفصل الاول	
												اساسي	استدلال احصائي 1		
												اساسي	تصميم التجارب 1		
												اساسي	قياس اقتصادي 1		
												اساسي	سلاسل زمنية 1		
												اساسي	تطبيقات احصائية 1		
												اساسي	تحليل متعدد المتغيرات 1		
												اختياري	مناهج البحث العلمي		
														السنة الرابعة	
														الفصل الثاني	

												اساسي	استدلال احصائي 2		
												اساسي	تصميم التجارب 2		
												اساسي	قياس اقتصادي 2		
												اساسي	سلاسل زمنية 2		
												اساسي	تطبيقات احصائية 2		
												اساسي	تحليل متعدد المتغيرات 2		
												اختياري	اللغة الانكليزية 4		
												اختياري	مشروع بحث تخرج		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل :					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جدول محاضرات النظري والعملي – الحضورى لقسم الاحصاء للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024

اليوم	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
الأحد	تكميل - قاعة (15) م.د. أحمد رشيد خليفة 11:30 - 8:30	اساليب معملية - قاعة (15) م.د. أسيل مسلم عيسى 9:30 - 8:30	الاحصاء الحيوي - قاعة (1) م.د. عادل عود نجم 10:30 - 8:30	استدلال احصائي - قاعة (10) أ.م.د. علي سلمان حبيب 11:30 - 8:30
	مبادئ الاحصاء - قاعة (15) م.د. عادل عود نجم 1:30 - 11:30	تحليل الانحدار - قاعة (1) م.د. اشرف محمد شريف 1:30 - 10:30	تحليل متعدد المتغيرات - قاعة (10) أ.م.د. مؤمن هاشم سهيم 11:30 - 8:30	النظري + عملي - المختبر م.د. أسيل مسلم عيسى 12:30 - 11:30
		اللغة الانكليزية - قاعة (1) م.د. علي داخل ناعم 2:30 - 1:30	مجموعة A 1:30 - 12:30	مجموعة B 2:30 - 1:30
الاثنين	حساب 2 (نظري) - المختبر م.د. محمد كاسب لعويس 12:30 - 8:30	احصاء اقتصادي 2 أ.م.د. حيدر راشد طالب 10:30 - 8:30	الاحصاء الرياضي - قاعة (1) أ.م.د. علي سلمان حبيب 11:30 - 8:30	تصميم تجارب - قاعة (10) م.د. اشرف محمد شريف 11:30 - 8:30
	مبادئ الاحصاء - قاعة (15) م.د. عادل عود نجم 2:30 - 12:30	جبر خطي - قاعة (1) أ.م.د. ضرعان علي عبد المعادة قاعة (1) 1:30 - 10:30	SPSS 2 (نظري + عملي) - المختبر م.د. محمد كاسب لعويس 12:30 - 11:30	
		اللغة الانكليزية - قاعة (1) م.د. علي داخل ناعم 2:30 - 1:30	مجموعة A 1:30 - 12:30	مجموعة B 2:30 - 1:30
الثلاثاء	اللغة الانكليزية - قاعة (7) م.د. علي داخل ناعم 10:30 - 8:30	اساليب معملية - قاعة (2) م.د. أسيل مسلم عيسى 10:30 - 8:30	التحليل العددي - قاعة (1) أ.م.د. مؤمن هاشم سهيم 11:30 - 8:30	قياس اقتصادي - قاعة (4) م.د. كريم خلف عوز 11:30 - 8:30
	مبادئ الفيزياء - قاعة (7) م.د. كيراني اياد محسن 10:30 - 8:30	اللغة الانكليزية - قاعة (2) م.د. علي داخل ناعم 11:30 - 10:30	اللغة الانكليزية - قاعة (1) م.د. علي داخل ناعم 12:30 - 11:30	سلاسل زمنية (عملي) أ.م.د. أسيل مسلم عيسى 12:30 - 11:30
				اللغة الانكليزية - قاعة (4) م.د. علي داخل ناعم 2:30 - 12:30
الاربعاء	مبادئ محاسبة - قاعة (7) م.د. حسين علي حسن 10:30 - 8:30	توزيعات احتمالية - قاعة (4) م.د. باقر كريم فهد 11:30 - 8:30		تطبيقات احصائية 2 (نظري) - المختبر م.م. أحمد جبار جمود 9:30-8:30
	مبادئ الاقتصاد - قاعة (7) م.م. عباس سالم نظم 12:30 - 10:30	معدلات تفاضلية - قاعة (4) م.م. حسين علي حسن 2:30 - 11:30		تطبيقات احصائية 2 (نظري + عملي) - المختبر م.م. أحمد جبار جمود
				مجموعة A 11:30 - 9:30
الخميس		السيطرة النوعية - قاعة (1) م.م. أحمد طهرون خليل 10:30 - 8:30	تحليل تيموغرافي - قاعة (4) م.م. باقر كريم فهد 10:30 - 8:30	
		MATLAB 2 (نظري + عملي) - المختبر م.م. أحمد طهرون خليل 11:30-10:30	بحوث عمليات - المختبر (نظري + عملي) م.م. كريم خلف عوز 12:30 - 10:30	
		مجموعة A 12:30 - 11:30	مجموعة A 1:30 - 12:30	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مادة 2 SPSS	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 المرحلة الثالثة / قسم الاحصاء	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 - 2 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات لكل محاضرة (1 ساعة نظري و 2 ساعة عملي) المجموع الساعات الكلي : 45 ساعة عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد كاسب لعيوس الأيمل : mohammad.kaisb@uos.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب قادر على : I. تعرّف أنماط البيانات وطرائق توصيفها. II. استيعاب مفهوم اختزال البيانات. III. تطبيق بعض طرائق تحليل. IV. تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS مثلا (التحليل العاملي، تحليل التوافقات، تحليل التباين، التحليل العنقودي، ...). V. استخدام البرنامج الإحصائي SPSS . VI. اتخاذ القرار المناسب بناء على التحليل.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	I. استخدام مهارات الحاسوب والانترنت لغرض توسيع الافق المعرفي في طرق التحليل واستخدام SPSS . II. اسلوب التفكير والقدرة على التحليل والاستنتاج عند القاء المحاضرات. III. استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار لبعض الطلبة الموهوبين. IV. الالتزام بالاخلاقيات من قبل الطالبة. V. العدالة في التعامل مع الطلبة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	الجدول التكراري، الاحصائيات الوصفية	محاضرات صفية والمختبر	الامتحانات الشهرية المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الثاني	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	جداول التقاطع، الجداول المحورية		
الثالث	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	المخططات البيانية، استيراد وتصدير ملفات البيانات		
الرابع	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	تحليل المتوسطات، اختبار التآثر الخطي		
الخامس	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	Independent Sample T-Test, One Sample T-Test		
السادس	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	One way ANOVA, Paired Sample T-test		
السابع	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	Kolmogorov-Smirnov Test, Chi-square test		
الثامن	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	Runs test, Binomial test		
التاسع	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	اختبار عينتين مستقلتين، من اختبار K		
العاشر	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	اختبار عينتين مرتبطتين، من اختبار K		
الحادي عشر	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	الارتباط، الارتباط الجزئي		
الثاني عشر	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	الانحدار الخطي البسيط، الانحدار الخطي المتعدد		
الثالث عشر	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	طرق اختيار افضل نموذج، مشكلة التعدد الخطي		
الرابع عشر	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	مشكلة الارتباط الذاتي، مشكلة عدم التجانس		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 درجة السعي النهائي (20 نظري بواقع 15 امتحان تحريري + 5 حضور ومشاركة) و (20 عملي بواقع 15 امتحان عملي + 5 حضور ومشاركة) والامتحان النهائي من 60 (40 نظري + 20 عملي) والمجموع النهائي من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS
المراجع الرئيسية (المصادر)	التحليل الاحصائي للمتغيرات المتعدد باستخدام SPSS
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب تعلم SPSS للمبتدئين

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

كورس كامل لتعلم SPSS على الرابط التالي:
<https://www.courseset.com/course/spss-22/>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الانحدار الخطي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 / المرحلة الثالثة / قسم الإحصاء	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 1/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات لكل محاضرة (المجموع الكلي: 45 ساعة) / عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د اشرف محمد شريف الأيمل : ashraf.m.shareef@uos.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تأهيل الطالب لاستخدام الطرق الإحصائية للانحدار وتدريبه على تحليل البيانات باستخدام الحاسب الآلي والوصول الى النتائج المطلوبة وكتابة التقارير بهذه النتائج.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تفعيل المعرفة السابقة: استخدام ملخصات سريعة للمواضيع السابقة أو مناقشات جماعية للخبرات السابقة المتعلقة الاستراتيجية بالمادة. 2- التعلم التفاعلي: نستخدم أنشطة تفاعلية مثل النقاشات الجماعية والتمارين التطبيقية والدراسات الحالية لجعل عملية وفعالية التعلم أكثر تشويقاً 3- التعلم التعاوني: ننظم أنشطة التعلم التعاوني التي تشجع الطلبة على التفاعل والتعاون مع بعضهم البعض. 4- تعليم مبني على المشكلة: نقدم مشاكلاً واقعية يتعين على الطلبة حلها باستخدام المفاهيم التي تم تعلمها. 5- تقديم تغذية راجعة وتقييم مستمر: نقدم تغذية راجعة للطلبة بشكل منتظم، ونوفر فرصاً للتقييم المستمر. 6- تنويع أساليب التدريس: نتنوع في أساليب التدريس والتوجيه بما يتناسب مع احتياجات وأساليب الطلاب المختلفة
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تطوير مهارات نظرية	الانموذج الخطي المتعدد	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الثاني	3	تطوير مهارات تطبيقية	تقدير نموذج الخطي المتعدد	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الثالث	3	تطوير مهارات تطبيقية	دراسة حالة تطبيقية	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الرابع	3	تطوير مهارات نظرية	مصفوفة التباين والتباين المشترك لتقدير معلمات الانموذج الخطي المتعدد	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الخامس	3	تطوير مهارات نظرية	تحليل التباين للانموذج الخطي العام	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
السادس	3	تطوير مهارات نظرية	مقاييس حدود الثقة	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
السابع	3	تطوير مهارات تطبيقية	دراسة حالة تطبيقية	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الثامن	3	تطوير مهارات تطبيقية	التنبؤ	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
التاسع	3	تطوير مهارات نظرية	أسلوب الخطوات المتسلسلة	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
العاشر	3	تطوير مهارات تطبيقية	دراسة حالة تطبيقية	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الحادي عشر	3	تطوير مهارات نظرية	المفهوم العام المتغيرات الوهمية	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الثاني عشر	3	تطوير مهارات نظرية	بناء نموذج الانحدار المتعدد	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الثالث عشر	3	تطوير مهارات نظرية	بناء نموذج الانحدار المتعدد في حالة متغيرات النوعية	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الرابع عشر	3	تطوير مهارات تطبيقية	دراسة حالة تطبيقية	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان

11. تقييم المقرر

درجة السعي من 40 تقسم (20 امتحان شهري ، 10 امتحانات يومية ، 5، واجبات ، 5 غيابات) الامتحان النهائي من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في الانحدار الخطي
المراجع الرئيسية (المصادر)	Applied Regression Analysis, Draper, N.R. and Smith, H. , John Wiley (latest ed.)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Regression Diagnostics, Identifying Influential Data and Sources Colinearty, Blesley, D. et al. (1980), John Wiley
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية والمواقع العلمية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
تصميم وتحليل التجارب					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024 / المرحلة الرابعة/ قسم الإحصاء					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 /1/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ثلاث ساعات لكل محاضرة (المجموع الكلي: 45 ساعة) / عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د اشرف محمد شريف الأيميل : ashraf.m.shareef@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
التعريف بالنماذج والادوات الاحصائية التي يحتاجها تحليل البيانات وانواع التصميم وكفاءتها والتجارب الفعالة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تفعيل المعرفة السابقة: استخدام ملخصات سريعة للمواضيع السابقة أو مناقشات جماعية للخبرات السابقة المتعلقة الاستراتيجية بالمادة. 2- التعلم التفاعلي: نستخدم أنشطة تفاعلية مثل النقاشات الجماعية والتمارين التطبيقية والدراسات الحالية لجعل عملية وفعالية التعلم أكثر تشويقاً 3- التعلم التعاوني: ننظم أنشطة التعلم التعاوني التي تشجع الطلبة على التفاعل والتعاون مع بعضهم البعض. 4- تعليم مبني على المشكلة: نقدم مشاكلَ واقعية يتعين على الطلبة حلها باستخدام المفاهيم التي تم تعلمها. 5- تقديم تغذية راجعة وتقييم مستمر: نقدم تغذية راجعة للطلبة بشكل منتظم، ونوفر فرصاً للتقييم المستمر. 6- تنوع أساليب التدريس: نتنوع في أساليب التدريس والتوجيه بما يتناسب مع احتياجات وأساليب الطُّلب المختلفة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول الثاني الثالث	3	تطوير مهارات نظرية، وتطبيقية	تصميم المربع اللاتيني الاغريقي / الموصفات والاستخدامات والنموذج الرياضي والتحليل الاحصائي ومعالجة القيم المفقودة	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الرابع والخامس والسادس	3	تطوير مهارات نظرية، وتطبيقية	تصميم المربع يون / الموصفات والاستخدامات والنموذج الرياضي والتحليل الاحصائي	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
السابع الثامن التاسع العاشر	3	تطوير مهارات نظرية، وتطبيقية	التجارب العملية / أهمية واستخدامات وأنواع التجارب العملية وتحليلاتها الإحصائية وتطبيقاتها	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الحادي عشر	3	تطوير مهارات نظرية، وتطبيقية	الاندماج وانواعه	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الثاني عشر	3	تطوير مهارات نظرية، وتطبيقية	تجارب القطع المنشقة	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الثالث عشر	3	تطوير مهارات نظرية، وتطبيقية	التصميم المتداخل	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان
الرابع عشر	3	تطوير مهارات نظرية، وتطبيقية	تصميم العبور	محاضرات صفية	المشاركة، النقاش، الامتحان

11. تقييم المقرر

درجة السعي من 40 تقسم (20 امتحان شهري ، 10 امتحانات يومية ، 5، واجبات ، 5 غيابات) الامتحان النهائي من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- المشهداني،كمال علوان خلف، (2010) " تصميم وتحليل التجارب-استخدام الحاسوب-" مكتب الجزيرة للطباعة والنشر.بغداد/العراق . 2- شارلز، هيكس،ترجمة خماس، قيس سبع (1984) " المفاهيم الاساسية في تصميم التجارب، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، الجامعة المستنصرية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Montgomery,D.C(2005),"Design and Analysis of Experiments",John Wiley & Sons
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية والمواقع العلمية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجبر الخطي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 المرحلة الثانية / قسم الاحصاء	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 1 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة /	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات	
ثلاث ساعات لكل محاضرة (المجموع الكلي: 45 ساعة)	
عدد الوحدات: 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ضرغام علي عبدالساده الأيميل : d.ali@uos.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تنمية الفكر الرياضي :تهدف مادة الجبر الخطي إلى تنمية القدرة على التفكير الرياضي والتحليلي لدى الطلاب من خلال التعامل مع المفاهيم الجبرية والعلاقات الرياضية المختلفة. 2. اكتساب المهارات الأساسية في الجبر الخطي :تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والمهارات الأساسية في الجبر الخطي مثل الجمع والطرح والضرب والقسمة والتعامل مع المعادلات والمتغيرات. 3. تعريف الطلاب بمجالات تطبيق مبادئ الجبر الخطي :تهدف المادة إلى تعريف الطلاب بمجالات تطبيق مبادئ الجبر الخطي في الحياة اليومية، مثل الهندسة، وعلوم الكمبيوتر، والاقتصاد، وعلوم البيانات، والفيزياء، وغيرها. 4. استخدام المصفوفات في حل المعادلات الصعبة والمعقدة :تهدف المادة إلى تعليم الطلاب كيفية استخدام المصفوفات في حل المعادلات والمسائل الرياضية المعقدة والنظم الخطية، وكيفية تطبيقها على حل المشاكل الواقعية. 5. فهم مفاهيم العمليات الجبرية المتقدمة :تهدف المادة إلى مساعدة الطلاب في فهم مفاهيم العمليات الجبرية المتقدمة مثل إيجاد المعكوسات والتحويلات الخطية والتطبيقات العملية لها. 6. تطوير مهارات التفكير الإبداعي والحلول الإبداعية :تهدف المادة إلى تطوير مهارات الطلاب في التفكير الإبداعي وابتكار الحلول للمشاكل الرياضية المعقدة باستخدام مبادئ الجبر الخطي. 7. تعزيز القدرة على التحليل والتفكير النقدي :تهدف المادة إلى تعزيز قدرة الطلاب على التحليل والتفكير النقدي لحل المسائل الرياضية وفهم المفاهيم الجبرية بشكل أعمق. تلك الأهداف تعكس أهمية مادة الجبر الخطي في تطوير مهارات الطلاب الرياضية والتفكيرية وتجهيزهم للتطبيقات العملية في مختلف المجالات العلمية والتقنية.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. تفعيل المعرفة السابقة: استخدام ملخصات سريعة للمواضيع السابقة أو مناقشات جماعية للخبرات السابقة المتعلقة بالمادة. 2. التعلم التفاعلي: نستخدم أنشطة تفاعلية مثل النقاشات الجماعية والتمارين التطبيقية والدراسات الحالية لجعل عملية التعلم أكثر تشويقاً وفعالية. 3. التعلم التعاوني: ننظم أنشطة التعلم التعاوني التي تشجع الطلبة على التفاعل والتعاون مع بعضهم البعض. 4. تعليم مبني على المشكلة: نقدم مشاكلًا واقعية يتعين على الطلبة حلها باستخدام المفاهيم التي تم تعلمها. 5. تقديم تغذية راجعة وتقييم مستمر: نقدم تغذية راجعة للطلبة بشكل منتظم، ونوفر فرصًا للتقييم المستمر. 6. تنوع أساليب التدريس: نتنوع في أساليب التدريس والتوجيه بما يتناسب مع احتياجات وأساليب تعلم الطلاب المختلفة.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تطوير مهارات نظرية	العمليات الاولى ومعكوس العمليات الاولى	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
الثاني	3	تطوير مهارات نظرية	المصفوفات المتكافئة	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
الثالث	3	تطوير مهارات نظرية	الصيغة القمعية والصيغة الطبيعية	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
الرابع	3	تطوير مهارات تطبيقية	المصفوفات الاولى	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
الخامس	3	تطوير مهارات نظرية	المعادلات الخطية	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
السادس	3	تطوير مهارات نظرية	طرق حل المعادلات الخطية	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
السابع	3	تطوير مهارات نظرية	المتجهات	محاضرات صفية	الامتحان
الثامن	3	تطوير مهارات تطبيقية	المتجهات المعتمدة	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
التاسع	3	تطوير مهارات تطبيقية	التركيب الخطية	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
العاشر	3	تطوير مهارات	امتحان شهر اول	محاضرات صفية	الامتحان
الحادي عشر	3	تطوير مهارات نظرية	الجذور الكامنة	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
الثاني عشر	3	تطوير مهارات تطبيقية	النماذج الخطية	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
الثالث عشر	3	تطوير مهارات نظرية	حل الاسئلة	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان
الرابع عشر	3	تطوير مهارات نظرية	التوزيعات الشرطية	محاضرات صفية	المشاركة , المناقشة , الامتحان

الخامس عشر	3	تطوير مهارات تطبيقية	امتحان شهر ثاني	محاضرات صفية	الامتحان
11. تقييم المقرر					
درجة السعي من 40 تقسم (20 امتحان شهري، 10 امتحانات يومية، 5 واجبات، 5 غيابات)					
الامتحان النهائي من 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مقدمة في الجبر الخطي الدكتور نزار حمدون شكر و يحيى عبد سعيد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			سلسلة ملخصات شوم نظريات و مسائل في الجبر الخطي تأليف سيمور ليبشتز ترجمة نخبة من الأساتذة المتخصصين ؛ مراجعة السيد الوكيل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الكتب الساندة: 1. "الجبر الخطي وتطبيقاته" من تأليف ديفيد سي. لاي، ستيفن آر. لاي، وجودي ج. ماكدونالد. 2. "مقدمة في الجبر الخطي" من تأليف جيلبرت سترانج. 3. "الجبر الخطي المنجز بشكل صحيح" من تأليف شيلدون أكسلر. 4. "تحليل المصفوفات والجبر الخطي التطبيقي" من تأليف كارل د. ماير. 5. "الجبر الخطي" من تأليف سيرج لانج. المجلات: 1. "الجبر الخطي وتطبيقاته" - السفير. 2. "مجلة الجبر الخطي وتطبيقاته" - السفير. 3. "الجبر الخطي والمتعدد الخطي" - تايلور وفرانسييس. 4. "الجبر الخطي وتطبيقاته" - سبرنجر. التقارير: 1. "تقرير عن الجبر الخطي وتطبيقاته" من المجلس القومي للبحوث. 2. "الاتجاهات والتطبيقات في الجبر الخطي" - تقرير سنوي من جمعية الرياضيات الأمريكية. 3. "التقدم في بحوث الجبر الخطي" - تقرير من الجمعية الرياضية الأمريكية. هذه بعض المصادر الرئيسية في		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			1. موقع رياضيات عربي : يوفر مقالات ودروس في مجال الرياضيات بما في ذلك الجبر الخطي. • رابط الموقع: رياضيات عربي 2. موقع تعليم الرياضيات : يحتوي على مواد ومقالات في مجال الرياضيات بما في ذلك الجبر الخطي. • رابط الموقع: تعليم الرياضيات 3. منتدى مدرسة الرياضيات : يحتوي على مواضيع ومقالات حول الرياضيات ومنها الجبر الخطي.		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مادة الحاسوب 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 المرحلة الاولى / قسم الاحصاء	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1 - 2 - 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات لكل محاضرة (1 ساعة نظري و 2 ساعة عملي) المجموع الساعات الكلي : 45 ساعة عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. محمد كاسب لعيوس الأيمل : mohammad.kaisb@uos.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	I. إعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والاسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة أهداف البلد متمكناً من متابعة دراسته العليا والتكيف مع تطور التقنيات من أجل مواكبة توسع الحاجات الانسانية. II. إعداد ملاكات ادارة التي تقع على عاتقها دراسة حاجات البلد في التطور والتقدم وقادراً على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة. III. إدخال طرق حديثة في نظام التعليم التي تزيد من قدرة الطلبة على الابداع والبتكار. IV. توفير مناخ أكاديمي مائل للدراسة والمساهمة في ايجاد حلول للمشاكل التي تظهر بالاضافة الى المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق عالقة الجامعة بالمجتمع. V. التركيز على الطلبة و بنائهم على أسس قوية من المعرفة العلمية وخصوصاً والمعلوماتية والسعي الدائم لدعمهم بشتى المجالات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	I. استخدام مهارات الحاسوب والانترنت لغرض توسيع الافق المعرفي . II. اسلوب التفكير والقدرة على التحليل والاستنتاج عند القاء المحاضرات. III. استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار لبعض الطلبة الموهوبين. IV. الالتزام بالاخلاقيات من قبل الطالبة.

V. العدالة في التعامل مع الطلبة .	
-----------------------------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	برنامج اكسل مقدمة عن البرنامج	محاضرات صفية والمختبر	- الامتحانات الشهرية - المشاركات اليومية - الحضور اليومي - الواجبات
الثاني	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	اشربة وقوائم البرنامج والرسوم البيانية		
الثالث	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	الصيغ الحسابية والدوال الرياضية والاحصائية		
الرابع	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	تطبيقات احصائية		
الخامس	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	Microsoft word (الواجهة الرئيسية)		
السادس	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	التحكم بالنوافذ		
السابع	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	ادخال نص		
الثامن	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	ادخال الرموز والحروف الخاصة		
التاسع	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	ادخال الجداول		
العاشر	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	ادخال الرسوم		
الحادي عشر	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	Power Point (الواجهة الرئيسية)		
الثاني عشر	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	بدء عمل العروض		
الثالث عشر	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	اضافة وحذف السلايدات		
الرابع عشر	3	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	تنظيم السلايدات والتحكم بها (العرض النهائي)		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 درجة السعي النهائي (20 نظري بواقع 15 امتحان تحريري + 5 حضور ومشاركة) و (20 عملي بواقع 15 امتحان عملي + 5 حضور ومشاركة) والامتحان النهائي من 60 (40 نظري + 20 عملي) والمجموع النهائي من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مادة الحاسوب وكتب ومصادر خاصة
---	-------------------------------

(Fundamentals of Computer) أساسيات الحاسوب	
الكتاب الكامل لتعلم المايكروسوفت وورد	المراجع الرئيسة (المصادر)
مدخل إلى تعلم مايكروسوفت وورد Microsoft Word	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• كتاب الشرح الكامل للاكسل • كتاب تعلم البوربوينت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
MATLAB 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الأول \ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024-1-30					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
القاعات الدراسية ومختبرات الحاسبات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات					
ساعة نظري و ساعتين عملي اسبوعيا (الكلي=45 ساعة للفصل \ وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. أحمد هارون خليل الأيمل : ahmedharoon@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			● معرفة الطالب بالعبارات البرمجية الخاصة بلغة ما تلاب وكيفية الاستفادة منها في كتابة البرامج الخاصة بالمسائل الاحصائية التي لا تتوفر برامج في الانظمة الجاهزة ● تعليم الاساليب والاشكال البيانية لعرض الأساليب الخاصة بالماتلاب مع تعليم الطلبة أنواع النسخ الحديثة. ● تعليم الطلبة كيفية التعامل مع بيئة ماتلاب من التطبيق المباشر بشكل عملي. ● تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بكيفية استخدام رموز لغة البرنامج. ● مع تأكيد البرنامج الاكاديمي على الجانب التطبيقي لأسس ووسائل البرنامج.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			● اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة تطبيقية. ● التطبيق المباشر بشكل عملي في مختبرات الحاسبات. ● تكليفهم ببعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. ● استخدام الموقع الالكتروني للبرنامج وتعليم الطلبة كيفية التعامل داخله ● عرض بعض الحالات العملية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على المبادئ الاساسية للبرنامج وكيفية تنصيبه	نظرة عامة على واجهة المستخدم ونافذة الأوامر الأساسية	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
2	3	التعرف على كيفية انشاء المتجهات والمصفوفات وطرقها	إنشاء المتجهات والمصفوفات	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
3	3	التعرف على كيفية اجراء العمليات الأساسية.	العمليات الأساسية مع المصفوفات	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
4	3	التعرف على انواع المصفوفات الخاصة.	المصفوفات الخاصة	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
5	3	التعرف على تقنية الرجوع لعناصر المصفوفة	الرجوع إلى عناصر المصفوفة	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
6	3	التعرف على كيفية عمل دالة و خزنها في البرنامج.	برمجة دوال مساحة العمل	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.

7	3	التعرف على اجراء العمليات الأساسية وإيجاد محدد المصفوفة	العمليات الحسابية الأساسية، المحددات	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات العملية.
8	3	التعرف على كيفية إيجاد معكوس المصفوفة	معكوس المصفوفة	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات العملية.
9	3	تعلم الرسم الثنائي وكيفية ادراج العناوين وتحرير الرسم	الرسم البيانية الأساسية. أوامر المحور والعنوان	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات العملية.
10	3	تعلم الرسم الثلاثي الابعاد	رسم الثلاثي الابعاد	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات العملية.
11	3	تعلم البرمجة بالبرنامج	حلقات if التكرارية و while حلقات	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات العملية.
12	3	تعلم البرمجة بالبرنامج	حلقات for loop والتوقف والاستمرارية	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات العملية.
13	3	التعرف على كيفية حل المعادلات الجبرية في البرنامج	حل المعادلات الجبرية	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات العملية.
14	3	التعرف على كيفية حل المعادلات التربيعية في البرنامج	حل المعادلات التربيعية	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات العملية.
15	3	امتحان تقييمي	امتحان الفصل الاول	تحرير	امتحان
11.تقييم المقرر					
درجة السعي: 40% وتقسم الى (20 درجة امتحان تقييمي تحريري و20 درجة امتحانات عملي) درجة الامتحان النهائي: 60% (40 درجة امتحان نهائي تحريري و 20 درجة امتحان عملي نهائي)					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المحاضرات المعدة من قبل التدريسي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب تعليم البرمجة بلغة ماتلاب بالأمثلة العملية الشاملة – تأليف احمد محمد فلاح دورة ماتلاب خطوة بخطوة – تأليف احمد عفيفي سلامة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)			(MATLAB Primer) تأليف كيرميت سيجمون وتيموثي أ. ديفيس		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع Math Work https://www.mathworks.com/		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
MATLAB 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الثاني \ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024-1-30					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
القاعات الدراسية ومختبرات الحاسبات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات					
ساعة نظري و ساعتين عملي اسبوعيا (الكلي=45 ساعة للفصل \ وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. أحمد هارون خليل الأيمل : ahmedharoon@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• معرفة الطالب بالعبارات البرمجية الخاصة بلغة ما تلاب وكيفية الاستفادة منها في كتابة البرامج الخاصة بالمسائل الاحصائية التي لا تتوفر برامج في الانظمة الجاهزة • تعليم الاساليب والاشكال البيانية لعرض الأساليب الخاصة بالماتلاب مع تعليم الطلبة أنواع النسخ الحديثة. • تعليم الطلبة كيفية التعامل مع بيئة ماتلاب من التطبيق المباشر بشكل عملي. • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بكيفية استخدام رموز لغة البرنامج. • مع تأكيد البرنامج الاكاديمي على الجانب التطبيقي لأسس ووسائل البرنامج.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة تطبيقية. • التطبيق المباشر بشكل عملي في مختبرات الحاسبات. • تكليفهم ببعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. • استخدام الموقع الالكتروني للبرنامج وتعليم الطلبة كيفية التعامل داخله • عرض بعض الحالات العملية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على كيفية إيجاد الغايات بالبرنامج	الغايات	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
2	3	التعرف على كيفية اجراء الاشتقاق وطرقه في البرنامج	الاشتقاق	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
3	3	التعرف على الامر وكيفية اجرائه داخل بيئة البرنامج.	الامر int	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
4	3	التعرف على كيفية إيجاد التكامل المحدد.	التكامل المحدد	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
5	3	التعرف على كيفية إيجاد التكامل المتعدد الثنائي والثلاثي	التكامل المتعدد	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
6	3	التعرف على تطبيق مقاييس النزعة المركزية في البرنامج.	مقاييس النزعة المركزية	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-التطبيق العملي.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات العملية.
7	3	التعرف على كيفية إيجاد تطبيق	مقاييس التشتت	1-المناقشة. 2- عرض شرائح	1-المناقشة. 2- الاختبارات

		مقاييس التشتت			
9 - 8	3	إيجاد دالة pdf للتوزيعات الإحصائية المختلفة في البرنامج	دالة الكثافة الاحتمالية pdf	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	الشفوية 3- اختبارات العملية.
11 - 10	3	إيجاد دالة cdf للتوزيعات الإحصائية المختلفة في البرنامج	دالة الكثافة التراكمية cdf	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	الشفوية 3- اختبارات العملية.
13 - 12	3	تعلم كيفية إيجاد الانحدار في البرنامج	الانحدار	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	الشفوية 3- اختبارات العملية.
14	3	تعلم تحليل نتائج الانحدار في البرنامج	تحليل نتائج الانحدار	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- التطبيق العملي.	الشفوية 3- اختبارات العملية.
15	3	امتحان تقييمي	امتحان الفصل الاول	تحرير	امتحان

11. تقييم المقرر

درجة السعي: 40% وتقسم الى (20 درجة امتحان تقييمي تحريري و20 درجة امتحانات عملي)
درجة الامتحان النهائي: 60% (40 درجة امتحان نهائي تحريري و 20 درجة امتحان عملي نهائي)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المحاضرات المعدة من قبل التدريسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب تعليم البرمجة بلغة ماتلاب بالأمثلة العملية الشاملة – تأليف احمد محمد فلاح دورة ماتلاب خطوة بخطوة – تأليف احمد عفيفي سلامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)	(MATLAB Primer) تأليف كيرميت سيجمون وتيموثي أ. ديفيس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع Math Work https://www.mathworks.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
السيطرة النوعية 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الأول \ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024-1-30					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات					
(الكلي): 30 ساعة \ وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. أحمد هارون خليل الأيمل : ahmedharoon@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعليم الطلبة وسائل واساليب السيطرة على النوعية من الجانب الاحصائي ووفق عدة وسائل • تعليم الاساليب والاشكال البيانية لعرض المشاكل الخاصة بالسيطرة النوعية مع تعليم الطلبة انواع خ • السيطرة. • تعليم الطلبة انواع خرائط السيطرة على النوعية من خلال خرائط السيطرة للمتغيرات وخرائط السيطرة • للخواص مع بعض الخرائط الأخرى. • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالرقابة على النوعية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها. • مع تأكيد البرنامج الاكاديمي على الجانب التطبيقي لأسس ووسائل السيطرة على النوعية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل. • تكليفهم ببعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة • وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. • عرض بعض الحالات العملية .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	مقدمة في السيطرة النوعية ولوحاتها	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارات يومية.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات التحريرية.
4-3	4	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	مفهوم السيطرة النوعية	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارات يومية.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات التحريرية.
6-5	4	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	لوحات السيطرة النوعية	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارات يومية.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات التحريرية.
8-7	4	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	لوحات الوسط الحسابي	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارات يومية.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات التحريرية.
10-9	4	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	لوحة الانحراف المعياري	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارات يومية.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات التحريرية.
12-11	4	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	لوحات السيطرة للخواص	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارات يومية.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات التحريرية.

14-13	4	المعرفة والفهم للمفردة واكتساب المهارات الخاصة بالمقرر.	لوحات السيطرة للخواص	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- اختبارات يومية.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات التحريرية.
15	2	المعرفة والفهم للمفردة واكتساب المهارات الخاصة بالمقرر.	امتحان الفصل الاول	تحريري	امتحان
11.تقييم المقرر					
درجة السعي: 40% وتقسم الى (30 امتحان تقيمي و5 درجة امتحانات شفوية ومناقشة و5 درجة للحضور) درجة الامتحان النهائي: 60%					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المحاضرات المعدة من قبل التدريسي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مقدمة في السيطرة الاحصائية على النوعية - تأليف د. نزيه المشهداني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			(Introduction to Statistical Quality Control) Montgomery, D. C. (Quality Control) Besterfield, D. H.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
السيطرة النوعية 2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الثاني \ 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024-1-30					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة \ وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. أحمد هارون خليل الأيمل : ahmedharoon@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعليم الطلبة وسائل واساليب السيطرة على النوعية من الجانب الاحصائي ووفق عدة وسائل • تعليم الاساليب والاشكال البيانية لعرض المشاكل الخاصة بالسيطرة النوعية مع تعليم الطلبة انواع خ • السيطرة. • تعليم الطلبة انواع خرائط السيطرة على النوعية من خلال خرائط السيطرة للمتغيرات وخرائط الس • للخواص مع بعض الخرائط الأخرى. • تنمية الوعي لديهم فيما يتعلق بالرقابة على النوعية واهميتها وانواعها ومراحل فحصها. • مع تأكيد البرنامج الاكاديمي على الجانب التطبيقي لأسس ووسائل السيطرة على النوعية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• اعتماد اسلوب اللقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل. • تكليفهم ببعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبل الطلبة وحلها اثناء المحاضرة • وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل. • عرض بعض الحالات العملية .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	لوحات السيطرة وتقنيات احصائية متقدمة - المقدمة	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- اختبارات يومية.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات التحريرية.
2	2	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	لوحة الاوساط الحسابية المتحركة	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- اختبارات يومية.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات التحريرية.
3	2	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	لوحة الاوساط الهندسية المتحركة (الموزونة آسيا)	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- اختبارات يومية.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات التحريرية.
4	2	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	لوحة المجموع المتراكم	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- اختبارات يومية.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات التحريرية.
5	2	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	لوحة متعدد المتغيرات	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- اختبارات يومية.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات التحريرية.
6	2	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	الفحص بالمعاينة	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- اختبارات يومية.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات التحريرية.
7	2	المعرفة والفهم للمفردة واكساب المهارات الخاصة بالمقرر.	خطة الفحص بالمعاينة	1- المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3- اختبارات يومية.	1- المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3- اختبارات التحريرية.

المعرفة والفهم للمفردة واكتساب المهارات الخاصة بالمقرر.	2	8	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارت يومية.	1-المناقشة. 2- الاختبارات الشفوية 3-اختبارات التحريرية.
المعرفة والفهم للمفردة واكتساب المهارات الخاصة بالمقرر.	2	9	خطا الفحص المزدوجة	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارت يومية.
المعرفة والفهم للمفردة واكتساب المهارات الخاصة بالمقرر.	2	10	خطا الفحص متعددة المراحل	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارت يومية.
المعرفة والفهم للمفردة واكتساب المهارات الخاصة بالمقرر.	2	11	خطا الفحص التتابعية	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارت يومية.
المعرفة والفهم للمفردة واكتساب المهارات الخاصة بالمقرر.	2	12	استخدام توزيع ثنائي الحدين	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارت يومية.
المعرفة والفهم للمفردة واكتساب المهارات الخاصة بالمقرر.	2	13	استخدام التوزيع الهندسي الفوقي استخدام توزيع بواسون	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارت يومية.
المعرفة والفهم للمفردة واكتساب المهارات الخاصة بالمقرر.	2	14	استخدام التوزيع الطبيعي	1-المناقشة. 2- عرض شرائح العرض ppt 3-اختبارت يومية.
المعرفة والفهم للمفردة واكتساب المهارات الخاصة بالمقرر.	2	15	امتحان الفصل الاول	امتحان

11.تقييم المقرر

درجة السعي: 40% وتقسم الى (30 امتحان تقيمي و5 درجة امتحانات شفوية ومناقشة و5 درجة للحضور) درجة الامتحان النهائي: 60%

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المحاضرات المعدة من قبل التدريسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في السيطرة الاحصائية على النوعية - تاليف د. نزيه المشهداني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	(Introduction to Statistical Quality Control) Montgomery, D. C. (Quality Control) Besterfield, D. H.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

جدول محاضرات النظري والعملي – الحضورى لقسم الاحصاء للفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023 - 2024

اليوم	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
الاثنين	التفاضل - المختبر م.م. احمد رشيد خليفة 11:30 – 8:30		الاحصاء الحيوي 1 - قاعة (7) م.د. عادل عبود نجم 10:30 – 8:30	استدلال احصائي 1 - قاعة (1) أ.م.د. علي سلمان حبيب 11:30 – 8:30
	حاسوب 1 (نظري) - المختبر م.م. حيدر راجي 12:30 – 11:30		تحليل الانحدار 1 - قاعة (7) م.د. اشرف محمد شريف 2:30 – 10:30	السلاسل الزمنية (نظري + عملي) - المختبر م. د. اسيل مسلم عيسى 12:30 – 11:30
				مجموعة A 1:30 – 12:30 مجموعة B 2:30 – 1:30
الاثنين	مبادئ الاحصاء 1 - قاعة (1) م.د. عادل عبود نجم 12:30 – 8:30	احصاء اقتصادي 1 - قاعة (7) أ.م.د. حيدر راند طالب 10:30 – 8:30		تحليل متعدد المتغيرات 1 - قاعة (10) أ.م.د. مازن هاشم سهيم 11:30 – 8:30
		المصفوفات - قاعة (7) أ.م.د. ضرغام علي عبد السادة قاعة (1) 1:30 – 10:30		تطبيقات احصائية 1 (نظري + عملي) - المختبر م.م. احمد جبار حمود 12:30 – 11:30
				مجموعة A 1:30 – 12:30 مجموعة B 2:30 – 1:30
الثلاثاء	اللغة العربية - المختبر م.م. دعاء ضعيف فرج 10:30 – 8:30	مسوح احصائية - قاعة (1) م.د. اسيل مسلم عيسى 11:30 – 8:30	الاحصاء الرياضي 1 - قاعة (7) أ.م.د. علي سلمان حبيب 11:30 – 8:30	تصميم تجارب 1 - قاعة (10) م.د. اشرف محمد شريف 11:30 – 8:30
	الديمقراطية وحقوق الانسان - المختبر م.م. نجدي محيي دهيلى 11:30 – 10:30	المتنوعات والمتسلسلات - قاعة (1) م.د. نجم عبد عليوي 2:30 – 11:30	SPSS 1 (نظري + عملي) - المختبر م.د. محمد كاسب لعويش 12:30 – 11:30	مناهج واخلاقيات البحث العلمي - قاعة (10) أ.م.د. حيدر راند طالب 1:30 – 11:30
			مجموعة A 1:30 – 12:30 مجموعة B 2:30 – 1:30	
الاربعاء		مبادئ الاحتمالات - قاعة (1) م.م. باقر كريم فهد 11:30 – 8:30	التحليل العددي 1 أ.م.د. مازن هاشم سهيم قاعة (7) 11:30 – 8:30	قياس اقتصادي 1 - قاعة (10) م.د. كريم خلف عزر 11:30 – 8:30
		MATLAB 1 - قاعة (1) (نظري) م. احمد هارون خليل 12:30 – 11:30		تطبيقات احصائية 1 (عملي) - المختبر م.م. احمد جبار حمود
		جرائم نظام البحث في العراق - قاعة (1) م.م. دعاء ضعيف فرج 2:30 – 12:30		مجموعة A 12:30 – 11:30 مجموعة B 1:30 – 12:30
الخميس	حاسوب 1 (عملي) - المختبر م.م. حيدر راجي	السيطرة النوعية 1 - قاعة (7) م. احمد هارون خليل 10:30 – 8:30	الاحصاء الصناعي 1 - قاعة (1) م.م. باقر كريم فهد 10:30 – 8:30	
	مجموعة A 10:30 – 8:30 مجموعة B 12:30 – 10:30	MATLAB 1 (عملي) - المختبر م.م. احمد هارون خليل	البرمجة الخطية - المختبر (النظري + العملي) م.د. كريم خلف عزر 12:30 – 10:30	
		مجموعة A 12:30 – 10:30 مجموعة B 2:30 – 12:30	مجموعة A 1:30 – 12:30 مجموعة B 2:30 – 1:30	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الإحصاء الرياضي ١					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2023-2024					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣/١٠/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات حضورية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
عدد الوحدات (الكلي): (3)ساعة × (4)أسبوع × (4) شهر= 48 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. علي سلمان حبيب الأيميل : asalhabeeb@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : يهدف المقرر الى قدرة الطلبة في مواضيع الإحصاء الرياضي حيث :			* _ تنمية قدرة الطلبة في فهم خواص المتغيرات العشوائية و دوال الكثافة الاحتمالية ودالة التوزيع * _ تعليم مهارة اشتقاق العزوم المركزية واللامركزية وتطبيقاتها مثل الوسط الحسابي والتباين وم الألتواء ومعامل التفرطح . * _ تعلم مهارة اشتقاق الدالة المولدة للعزوم وتطبيقاتها المهمة . * _ التعرف على أهم أنواع التوزيعات المتقطعة وخواصها الرئيسية وبعض الأمثل التطبيقية عليها . * _ التعرف على أهم أنواع التوزيعات المستمرة وخواصها الرئيسية وبعض الأمثل التطبيقية عليها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• إدارة المحاضرة على نوح تطبيقي مرتبط ببعض الأمثل المهمة في نظرية الإحصاء الرياضي ومعرفة مدى فهم الطالب لبعض الأمثل وتحليلها بشكل رياضي . • تعليم الطلبة مهارات الاشتقاق الرياضية لبعض خواصها المهمة لدوال الكثافة الاحتمالية . • تعليم الطلبة اساليب الاشتقاق المهمة لبعض خواص التوزيعات الرياضية المتقطعة والمستمرة .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	بعض التعريفات عن قانون الاح	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الثاني	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	احتمال دالة المجموعة	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الثالث	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	تعريف المتغير العشوائي ، المتغير العشوائي من النوع المتقطع مع بعض الأمثلة	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات

الرابع	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	المتغير العشوائي من النوع المستمر مع بعض الأمثلة	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الرابع	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	خواص دالة الكثافة الاحتمالية ، دالة الكثافة الاحتمالية المتراكمة(دالة التوزيع)	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الخامس	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	حل بعض التمارين حول خواص دالة الكثافة بنوعيتها و دالة التوزيع.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
السادس	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	العزوم المركزية واللامركزية. بعض تطبيقات العزوم.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
السابع	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	تعريف الدالة المولدة للعزوم مع بعض الأمثلة.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الثامن	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	امتحان الشهر الأول .	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
التاسع	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	كيفية حساب الوسيط المنوال . مع بعض التطبيقات.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
العاشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	التوزيعات العشوائية المتقطعة توزيع برنولي .	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الحادي عشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	أمثلة وتمارين حول توزيع برنولي.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الثاني عشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	توزيع ثنائي الحدين . أمثلة وتمارين حول التوزيع.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الثالث عشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	توزيع بواسون . أمثلة وتمارين حول التوزيع.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الرابع عشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	التوزيع الهندسي المتقطع. أمثلة وتمارين حول التوزيع	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الخامس عشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	امتحان الشهر الثاني .	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات

١١. تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من 40 درجة السعي النهائي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ والامتحان النهائي من 60 . المجموع النهائي من 100 درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في الإحصاء الرياضي (د.ظافر حسين ، د.علي الوكيل).
المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to Mathematical Statistics.(Robert V. Hogg, Allen T. Graig, 1978) Introduction to the theory of Statistics. (Mood, Alexander McFarlane, 1974)

الإحصاء الرياضي (أمير حنا ، ١٩٨١)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تمارين محلولة عن الأحصاء الرياضي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الإحصاء الرياضي ٢					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل / السنة :					
المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2023-2024					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٤/٠٢/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات حضورية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
عدد الوحدات (الكلي): (3)ساعة × (4)أسبوع × (4) شهر= 48 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. علي سلمان حبيب الأيميل : asalhabeeb@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : يهدف المقرر الى قدرة الطلبة في مواضيع الإحصاء الرياضي حيث :			* _ تنمية قدرة الطلبة في فهم خواص بعض التوزيعات العشوائية المتقطعة والمستمرة : (دالة كثافة التوزيع ، الشكل البياني للتوزيع ، دالة التوزيع ، شكل دالة التوزيع ، الدالة المولدة للعزوم ، الوسط الحسابي ، التباين) . * _ تعليم مهارة اشتقاق العزوم وتطبيقاتها مثل الوسط الحسابي والتباين ودالة التوزيع. * _ تعلم مهارة اشتقاق الدالة المولدة للعزوم وتطبيقاتها المهمة . * _ التعرف على أهم تطبيقات التوزيعات وخواصها الرئيسية وبعض الأمثل التطبيقية عليها . * _ التعرف على الدوال الاحتمالية الشرطية والحدية (المتقطعة والمستمرة) . * _ التعرف على الدوال الاحتمالية للمتغيرات العشوائية المرتبة مع بعض الأمثلة .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			● إدارة المحاضرة على نوح تطبيقي مرتبط ببعض الأمثل المهمة في نظرية الإحصاء الرياضي ومعرفة مدى فهم الطالب لبعض الأمثل وتحليلها بشكل رياضي . ● تعليم الطلبة مهارات الاشتقاق الرياضية لبعض خواصها المهمة التوزيعات الاحتمالية . ● تعليم الطلبة اساليب الاشتقاق المهمة لبعض خواص التوزيعات الرياضية المتقطعة والمستمرة .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	التوزيع المنتظم ونظرية اشتقاق معالم التوزيع والشكل البياني لـ مع بعض التطبيقات عليه .	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الثاني	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	التوزيع الآسي ونظرية اشتقاق معالم التوزيع والشكل البياني لـ مع بعض التطبيقات عليه .	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الثالث	3	تطوير مهارات نظرية	توزيع كاما ونظرية اشتقاق معالم	محاضرات نظرية من خلال	*المشاركات اليومية

		الإحصاء الرياضي	التوزيع والشكل البياني له مع بعض التطبيقات عليه .	الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*الحضور اليومي *الواجبات
الرابع	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	التوزيع الطبيعي ونظرية اشتقاق معالم التوزيع والشكل البياني له مع بعض التطبيقات عليه.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الرابع	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	توزيع ويبل ونظرية اشتقاق معالم التوزيع والشكل البياني له مع بعض التطبيقات عليه.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الخامس	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	توزيع مربع كاي ونظرية اشتقاق معالم التوزيع والشكل البياني له مع بعض التطبيقات عليه.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
السادس	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	دالة الاحتمال الشرطي ودالة الاحتمال الحدي ودالة الاحتمال المشترك .	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
السابع	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	بعض التمارين والحالات الدراسية.	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الثامن	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	امتحان الشهر الأول .	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
التاسع	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	التوقع الشرطي . مع بعض الأمثلة .	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
العاشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	التوقع الشرطي في حالة التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الحادي عشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	التوقع الشرطي في حالة التوزيعات الاحتمالية المستمرة	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الثاني عشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	بعض الأمثلة للتوقع الشرطي للدوال الاحتمالية المتقطعة والمستمرة	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الثالث عشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	الدوال الاحتمالية للمتغيرات العشوائية المرتبة (الحدية والمشتركة)	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الرابع عشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	بعض الأمثلة للمتغيرات العشوائية المرتبة (الحدية والمشتركة)	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات
الخامس عشر	3	تطوير مهارات نظرية الإحصاء الرياضي	امتحان الشهر الثاني .	محاضرات نظرية من خلال الشرح على السبورة والمشاهدة اليومية	*المشاركات اليومية *الحضور اليومي *الواجبات

١١. تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من 40 درجة السعي النهائي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ والامتحان النهائي من 60 . المجموع النهائي من 100 درجة .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في الإحصاء الرياضي (د.ظافر حسين ، د.علي الوكيل) .
المراجع الرئيسة (المصادر)	Introduction to Mathematical Statistics.(Robert V. Hogg, Allen T. Graig, 1978) Introduction to the theory of Statistics.

(Mood, Alexander McFarlane, 1974)	
الإحصاء الرياضي (أمير حنا ، ١٩٨١)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تمارين محلولة عن الأحصاء الرياضي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مبادئ علم الاقتصاد	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 - 2024 المرحلة الأولى/ قسم الإحصاء	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان في الاسبوع (المجموع الكلي: 30 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عباس سالم كاظم الأيمل: abbassalmm@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلاب بالمفاهيم الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى. • تعريف الطلاب بالمشكلة الاقتصادية واليات حلها. • دراسة سلوك المستهلك بدراسة نظريات الطلب ومرونته. • دراسة نظريات العرض ومرونت العرض واليات التوازن الاقتصادي. • دراسة نظريات الانتاج والتكاليف والايادات التي تحكم سوق المنتج. • دراسة الأسواق واليات عملها.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المعرفة والفهم: تكوين اساس اقتصادي لفهم المواد الاقتصادية التي سيتم دراستها في السنوات اللاحقة وتوسع قدرات الطالب على الفهم والمعرفة والتحليل الاقتصادي. • المهارات الخاصة بالموضوع: 1- توسيع قدرات الطلاب على التحليل الاقتصادي.	الاستراتيجية

2- بيان كل ما هو يشكل على الطالب من معلومات بشكل عام. • طرائق التعليم والتعلم: طريقة المحاضرة. • طرائق التقييم: 1- الاختبارات المقالية. 2- الاختبارات الموضوعية وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية الاختبارات النهائية. 3- استعمال المقاييس المتنوعة التي تتلائم مع أهداف تعلم مادة مبدىء علم الاقتصاد من مفاهيم واشكال بيانية ومعادلات رياضية باستعمال انواع الاختبارات المقالية والموضوعية التي تتماشى مع مفردات المادة. • مهارات التفكير: 1- التفكير الابداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي. 2- التفكير التحليلي والتفكير التفسيري. 3- التفكير التقويمي. • طرائق التعليم والتعلم: 1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والرياضي. 2- استعمال طريقة العصف الذهني واساليبها المتنوعة. 3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة. 4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	المفاهيم الاقتصادية وعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	المحاضرة	مناقشة وعصف ذهني
الثاني	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	المشكلة الاقتصادية واليات حلها	المحاضرة	امتحان يومي
الثالث	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	الطلب ومرونة الطلب	المحاضرة	مناقشة
الرابع	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	نظريات سلوك المستهلك	المحاضرة	امتحان يومي
الخامس	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	امتحان تحريري
السادس	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	العرض	المحاضرة	مناقشة
السابع	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	مرونة العرض	المحاضرة	امتحان يومي
الثامن	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	التوازن الاقتصادي واليات تحقيقه	المحاضرة	مناقشة
التاسع	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	نظرية الانتاج ودالة الانتاج في الاجل القصير والاجل الطويل	المحاضرة	امتحان يومي
العاشر	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	عوامل الانتاج	المحاضرة	مناقشة

الحادي عشر	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	التكاليف والايرادات	المحاضرة	امتحان يومي
الثاني عشر	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	- الأسواق وتحديد الاسعار - مفهوم السوق ووظائفه وانواعه	المحاضرة	مناقشة
الثالث عشر	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	- سوق المنافسة التامة - سوق المنافسة الاحتكارية	المحاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	سوق الاحتكار وسوق احتكار القلة	المحاضرة	مناقشة
الخامس عشر	2	معرفة علم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 درجة السعي النهائي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
والامتحان النهائي من 60 درجة .
المجموع النهائي من 100 درجة .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ علم الاقتصاد أ.د. كامل الفتلاوي و أ.م.د. حسن الزبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تمارين عن علم الاقتصاد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023 - 2024 المرحلة الثانية / قسم الاحصاء					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2 / 2 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الوحدات : 2					
عدد الساعات الكلي : 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م دعاء ضعيف فرج الأيمل : doaa.dhaeef@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تعزيز وعي الطلاب بحقوق الانسان والقيم الاخلاقية , واهمية العدالة في مواجهة انتهاكات النظم السياسية • فهم التأثيرات التاريخية والاجتماعية في تلك الفترة على المجتمع العراقي • تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتطوير مهارات البحث حول تلك الاحداث التي وقعت في فترة حكم البعث.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • ادارة المحاضرة على نحو المناقشة الجماعية : عن طريق تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفصيلية حول جوانب مختلفة لجرائم نظام البعث • استخدام المصادر المتنوعة : توفير وسائل تعليمية متنوعة مثل: المقالات , ووثائق تاريخية وشهادات شاهد عيان , لتعزيز فهم الطلاب بشكل اعمق للحقائق التاريخية • توجيه الطلاب لاجراء بحوث حول مواضيع محددة تتعلق بجرائم نظام البعث مما يعزز التفكير النقدي لدى الطالب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	مفهوم الجرائم اقسام الجرائم انواع الجرائم	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	- المشاركات اليومية - الحضور اليومي - الواجبات
الثاني	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية عام 2005 القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	- المشاركات اليومية - الحضور اليومي - الواجبات

الثالث	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها على المجتمع عسكرة المجتمع	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الرابع	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	موقف نظام البعث من الدين انتهاكات القوانين العراقية انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الخامس	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	امتحان الشهر الاول	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
السادس	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة تجفيف الاهوار	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
السابع	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	جرائم المقابر الجماعية احداث مقابر الابادة الجماعية	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الثامن	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق 1963	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
التاسع	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	امتحان الشهر الثاني	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
العاشر	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الحادي عشر	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	الجرائم البيئية لنظام البعث التلوث الحربي والاشعاعي	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 درجة السعي النهائي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
الامتحان النهائي من 60
المجموع النهائي من 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين . 2. أرشيف مؤسسة الشهداء 3. أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة الع المقدسة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023 - 2024 المرحلة الثانية / قسم الاحصاء					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2 / 2 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الوحدات : 2					
عدد الساعات الكلي : 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م دعاء ضعيف فرج الأيمل : doaa.dhaeef@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تعزيز وعي الطلاب بحقوق الانسان والقيم الاخلاقية , واهمية العدالة في مواجهة انتهاكات النظم السياسية • فهم التأثيرات التاريخية والاجتماعية في تلك الفترة على المجتمع العراقي • تشجيع الطلاب على التفكير النقدي وتطوير مهارات البحث حول تلك الاحداث التي وقعت في فترة حكم البعث.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • ادارة المحاضرة على نحو المناقشة الجماعية : عن طريق تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفصيلية حول جوانب مختلفة لجرائم نظام البعث • استخدام المصادر المتنوعة : توفير وسائل تعليمية متنوعة مثل: المقالات , ووثائق تاريخية وشهادات شاهد عيان , لتعزيز فهم الطلاب بشكل اعمق للحقائق التاريخية • توجيه الطلاب لاجراء بحوث حول مواضيع محددة تتعلق بجرائم نظام البعث مما يعزز التفكير النقدي لدى الطالب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	مفهوم الجرائم اقسام الجرائم انواع الجرائم	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	- المشاركات اليومية - الحضور اليومي - الواجبات
الثاني	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية عام 2005 القرارات الصادرة عن المحكمة الجنائية	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	- المشاركات اليومية - الحضور اليومي - الواجبات

الثالث	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها على المجتمع عسكرة المجتمع	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الرابع	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	موقف نظام البعث من الدين انتهاكات القوانين العراقية انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الخامس	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	امتحان الشهر الاول	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
السادس	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة تجفيف الاهوار	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
السابع	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	جرائم المقابر الجماعية احداث مقابر الابادة الجماعية	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الثامن	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق 1963	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
التاسع	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	امتحان الشهر الثاني	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
العاشر	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الحادي عشر	2	تطوير مهارات البحث حول الجرائم عن طريق تعزيز الفكر النقدي ووعي الطالب بحقوق الانسان	الجرائم البيئية لنظام البعث التلوث الحربي والاشعاعي	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 درجة السعي النهائي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
الامتحان النهائي من 60
المجموع النهائي من 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين . 2. أرشيف مؤسسة الشهداء 3. أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة الع المقدسة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2023 - 2024 المرحلة الاولى/ قسم الاحصاء					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2 / 2 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الوحدات : 2					
عدد الساعات الكلي : 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م . م دعاء ضعيف فرج الایمیل : doaa.dhaeef@uos.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعزيز مهارات الطالب وتدريبه على سلامة النطق وحسن الالقاء والتعبير بايقاء لغوي واضح (النبرات الصوتية) تزويد الطالب بالكثير من الالفاظ والتراكيب والاساليب التي تنمي ثروتهم اللغوية وتزيد ثقافتهم .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• ادارة المحاضرة على نحو المناقشة الجماعية : المشاركة الجماعية من خلال المنا وطرح الاسئلة , واعطاء الامثلة • تطوير مهارات التعبير الشفهي والكتابي , فهم النصوص الادبية وقدرة الطلاب . التفاعل الفعال باللغة العربية في مختلف السياقات. •		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	اهمية اللغة العربية واسباب تدريس مادة اللغة العربية الخط وتاريخه وتطوره	محاضرات نظرية من خلال السبورة والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الثاني	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	الاملاء والخط , وعلامات الترقيم كتابة (ظ, ض) , الهمزة المتطرفة والمتوسطة التاء المربوطة والمبسوطة	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الثالث	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	قصائد: عمر بن كلثوم , مالك بن الرب كعب بن زهير , اندلسية احمد شو	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات

الرابع	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	المبتدا والخبر كان واخواتها ان واخواتها	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الخامس	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	الفعل الماضي الفعل المضارع جزم الفعل المضارع	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
السادس	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	المفعول به المتنى جمع المذكر السالم والمؤنث	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
السابع	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	القران الكريم : سورة الكهف الاجزاء (1, 2, 3, 4) من سورة الكهف	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الثامن	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	امتحان الشهر الاول		
التاسع	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	الالف اللينة في الافعال والاسماء الثلاثية , والاسماء غير الثلاثية	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
العاشر	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	موضوع العدد الجزء 1 موضوع العدد الجزء 2	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الحادي عشر	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	قصيدة حسان بن ثابت	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الثاني عشر	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	امتحان الشهر الثاني	محاضرات نظرية من خلال السبورة والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات
الثالث عشر	2	فهم قواعد اللغة القدرة على التعبير بوضوح وتحليل النصوص الادبية واللغوية	امتحان الفصل الدراسي الاول	محاضرات نظرية من خلال الشرح والمناقشة والمشاركة اليومية	المشاركات اليومية الحضور اليومي الواجبات

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (40) درجة السعي النهائي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
الامتحان النهائي من 60
المجموع النهائي من 100 درجة

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب سيبويه , كتب الادب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاقتصاد القياسي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات X 13 محاضرة = 39 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. كريم خلف عزر الأيمل : kareemalataby28@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- إعطاء الطالب فكرة أولية عن كيفية قياس وتحليل العلاقات السببية التي تربط بين معظم المتغيرات الاقتصادية وكيفية نمذجتها وتقديرها والتفسير الاقتصادي للمعادلات الخطية وغير الخطية باستخدام أساليب الاقتصاد القياسي و 2- استخدام الأساليب الإحصائية في قياس وتقدير النماذج الاقتصادية النظرية. 3- معالجة مشاكل الانحدار (مشكلة عدم تجانس تباين الخطأ، مشكلة الارتباط الذاتي ومشكلة التعدد الخطي)	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- دراسة المادة تساعد في المساهمة بتوفير البداية الصحيحة لدراسة النظرية الاقتصادية المعاصرة بالأساليب الكمية . 2- دراسة المادة تؤكد الطابع العملي لعلم الاقتصاد ومساهمة الاقتصاد القياسي في إيجاد الحلول العملية للمشاكل الاقتصادية . 3- دراسة المادة تساعد على وضع السياسات الاقتصادية والاستفادة منها عند وجود أوجه للشبه بين الحاضر والماضي	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	اطار مفاهيمي لعلم الاقتصاد القياسي	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
2	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	النماذج الاقتصادية/انواعها/ اصنافها/ مكوناتها مراحل اعداد او بناء النماذج الاقتصادية	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
3	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	تطبيقات اقتصادية وامثلة شاملة	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
4	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	امتحان شهر اول	\\	\\
5	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	نموذج الاقتصاد القياسي بمتغير (نموذج الانحدار الخطي البسيط	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
6	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	توصيف نموذج (متعدد) الاقتصاد القياسي بمتغيرين	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
7	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	المتغير العشوائي واسباب اضافته لنموذج الاقتصاد القياسي فروض نموذج الاقتصاد القياسي	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
8	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	تقدير نموذج الاقتصاد القياسي بمتغيرين (طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية (OLS)	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
9	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	تطبيقات اقتصادية (تمارين)	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
10	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	الامتحان الثاني	\\	\\
11	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	اختبار نموذج الاقتصاد القياسي البسيط معامل التحديد R2 تطبيقات اقتصادية (تمارين)	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
12	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	معامل الارتباط البسيط (تطبيقات اقتصادية تمارين)	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
13	3	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	جدول تحليل التباين واختبار المعنوية الكلية لنموذج الاقتصادي	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور

المشاركة اليومية والحضور	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية وعرض بور بوينت	تطبيقات اقتصادية (تمارين)	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	3	14
////////////////	////////////////	امتحان نهائي	تطور مهارات نظرية لمادة القياس الاقتصادي	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الدكتور اموري والدكتور باسم شلبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاقتصاد القياسي أ.د.حسين بخيت د.سحر فتح الله الاقتصاد القياسي د.طالب نجم	المراجع الرئيسة (المصادر)
اصول الاقتصاد القياسي النظرية والتطبيق أ.د.عادل عبد الغني محبوب Basic Econometrics (Damodar N.Gujarati)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
نظرية تطور الاقتصاد القاسي في بنك المعرفة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
البرمجة الخطية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات X 13 محاضرة = 39 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. كريم خلف عزر الأيمل : kareemalataby28@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- هو مساعدة الإدارة في اتخاذ القرارات المتعلقة بالمشكلات الادارية الصعبة والمعقدة. 2- تهدف هذه المادة الى التدريب على التفكير الابداعي وتنمية القدرات التحليلية في حل المشكلات من خلال استخدام منهجية بحوث العمليات واساليبها . 3- الهدف هو الأمر المراد الوصول له في نهاية العملية الإنتاجية وليس خلالها، ويمكن الوصول للهدف من خلال الإجابة عن سؤال: الأمر المراد تحسينه خلال العملية الإنتاجية هل هو بهدف تقليل التكاليف، أم تعظيم الأرباح؟ والإجابة على هذا السؤال يكون الهدف.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
من أهم مميزات استخدام تقنية البرمجة الخطية ما يأتي: 1- التفكير المنطقي، وتوفير رؤية شاملة للمسائل. 2- تحديد أفضل الحلول من خلال تقييم التكلفة والأرباح. 3- قاعدة البيانات التي توفرها هي الأمثل للموارد النادرة. 4- تطبيق تعديلات مختلفة على الحلول اعتمادًا على الظروف المتغيرة. 5- حل المشكلات ذات الأبعاد المتعددة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تطور مهارات البرمجة الخطية	مدخل عام في بحوث العمليات	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB	المشاركة اليومية والحضور
2	3	تطور مهارات البرمجة الخطية	مفهوم وبناء وصيغ نماذج البرمجة الخطية	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB	المشاركة اليومية والحضور
3	3	تطور مهارات البرمجة الخطية	الصيغ العامة لنماذج البرمجة الخطية	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
4	3	تطور مهارات البرمجة الخطية	طرق حل مسائل البرمجة الخطية / الطريقة البيانية	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB وعرض بور بوينت	//////////
5	3	تطور مهارات البرمجة الخطية	الطريقة المبسطة	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
6	3	تطور مهارات البرمجة الخطية	طريقة (ام)الكبرى	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB وعرض بور بوينت	المشاركة اليومية والحضور
7	3	تطور مهارات البرمجة الخطية	امتحان شهر اول	//////////	المشاركة اليومية والحضور
8	3	تطور مهارات البرمجة الخطية	طريقة ذات المرحلتين	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB	المشاركة اليومية والحضور

	Win QSB وعرض بور بوينت				
المشاركة اليومية والحضور	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB وعرض بور بوينت	مفهوم المشكلة الثنائية	تطور مهارات البرمجة الخطية	3	9
/////////////////	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB وعرض بور بوينت	الطريقة الثنائية المبسطة	تطور مهارات البرمجة الخطية	3	10
المشاركة اليومية والحضور	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB وعرض بور بوينت	التغيرات في الطرف الايمن للقبود (الموارد المتاحة)	تطور مهارات البرمجة الخطية	3	11
المشاركة اليومية والحضور	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB وعرض بور بوينت	التغيرات في معاملات دالة الهدف	تطور مهارات البرمجة الخطية	3	12
المشاركة اليومية والحضور	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB وعرض بور بوينت	امتحان شهر ثاني	تطور مهارات البرمجة الخطية	3	13
المشاركة اليومية والحضور	استخدام السبورة و المحاضرات النظرية مع تطبيق عملي باستخدام برنامج Win QSB وعرض بور بوينت	التغيرات في معاملات متغيرات القرار في القيود	تطور مهارات البرمجة الخطية	3	14
/////////////////	/////////////////	امتحان نهائي	تطور مهارات البرمجة الخطية	3	15

11. تقييم المقرر

السعي من 40 يقسم 20 درجة امتحان نظري + درجات 10 امتحان عملي + 5 درجات حضور + 5 درجات مشاركات يومية = 40 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب بحوث العمليات	المؤلف :الدكتورة ضوية الجنابي
كتاب بحوث العمليات	المؤلف:الدكتور محمود الشمرتي
كتب بحوث العمليات	المؤلف :هاني عرب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تحليل متعدد2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2023-2024, المرحلة الرابعة/قسم الاحصاء	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات اسبوعيا المجموع : 45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.مازن هاشم سهيم الأيميل : mazin.suhhiem@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب قادرا على التعامل مع مخرجات الاحصاء الرياضي والاحصاء الحيوي اذا كان المتغير العشوائي يتكون من عدة متغيرات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستعانة باساسيات التوزيع الطبيعي واعادة تكوينها لكي تتلائم مع متغيرات عدة. كذلك اعادة صياغة الطرق المستخدمة في اختبار الفرضيات لكي تنطبق على التوزيعات الاحتمالية متعددة المتغيرات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	9	الدالة المميزة والدالة المولدة للعزوم	ايجاد حالات خاصة في التوزيع الطبيعي متعدد المتغيرات	محاضرات حضورية	الواجبات والامتحانات الشهرية
6-4	9	معاملات الارتباط	ايجاد معامل الارتباط الجزئي والمتعدد مع امثلة تطبيقية		
9-7	9	دالة الامكان الاعظم	ايجاد مصفوفة التباين المشترك المقدرة مع امثلة تطبيقية		
11-10	6	معاملات الارتباط المقدرة	ايجاد معامل الارتباط الجزئي المقدر والمتعدد المقدر		
15-12		اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات لعينة واحدة ولعينتين وحالات مختلفة مرتبطة بمصفوفة التباين المشترك		
11.تقييم المقرر					
درجة السعي : 40 درجة الامتحان النهائي : 60 درجة					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Applied Multivariate Statistical Analysis(Johnson and Wichern)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			An Introduction to Multivariate Analysis(E. Stevens)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Journals of Multivariate Analysis		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تحليل عددي2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2023-2024, المرحلة الثالثة/قسم الاحصاء	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات اسبوعيا المجموع : 45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.مازن هاشم سهيم	الأيمل : mazin.suhhiem@yahoo.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ان يكون الطالب قادرا على : (1) ايجاد المشتقة بشكل عددي (2) ايجاد التكامل بشكل عددي (3) ايجاد الحلول العددية للمعادلات التفاضلية (4) ايجاد الحلول العددية لمعدلات الفروق	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستعانة بالطرق العددية المختلفة لتوفير الحلول العددية التقريبية لتكون بديلا للحلول الحقيقية في حال عدم توفرها.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	المشتقة العددية	ايجاد المشتقة من الرتبة الاولى والثانية	محاضرات	الواجبات والامتحانات الشهرية
4-3	6	التكامل العددي	ايجاد التكامل للدوال المختلفة	حضورية	
7-5	9	حلول عددية للمعادلات التفاضلية	حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى		
10-8	9	حلول عددية للمعادلات التفاضلية	حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية		
13-11	9	حلول عددية لمعادلات الفروق	حل معادلات الفروق من الرتبة الاولى		
15-14		حلول عددية لمعادلات الفروق	حل معادلات الفروق من الرتبة الثانية		

11.تقييم المقرر

درجة السعي : 40 درجة
الامتحان النهائي : 60 درجة

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التحليل العددي (عمر محمد التومي)
المراجع الرئيسة (المصادر)	التحليل العددي وطرق حسابه العددية (محمد منصور صبح)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Journals of Numerical Analysis
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الأحصاء الحيوي 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الثالثة/ العام الدراسي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1- 30 ساعة بمعدل 2 ساعات اسبوعياً/ 2- عدد الوحدات = 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عادل عبود نجم	الأيمل: adel.abood@uos.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- يهدف المقرر الى تمكين الطالب من تطبيق التقنيات والأساليب الإحصائية على البحث العلمي في كافة المجالات كالتب والهندسة والزراعة وغيره 2- يتعامل هذا المقرر مع العمليات والأساليب الإحصائية المطبقة على تحليل الظواهر البيئية والطبية والبايولوجية والصناعية والزراعية وغيره 3- يهدف المقرر الى تعريف الطالب بتصميم التجارب الزراعية والبايولوجية والطبية وغيرها و تفسير جمع البيانات من تلك التجارب وتلخيصها و تحليلها عطفاً على تفسير النتائج المستخلصة. 4- يهدف المقرر ايضاً الى ان يتعرف الطالب على اهم انواع الاختبارات المعلمية وكيفية استخدامها والتمييز فيما بينها. 5- يهدف المقرر ايضاً الى ان يتعرف الطالب على اهمية البيانات النوعية وعلى اهم انواع الاختبارات اللامعلمية وكيفية استخدامها والتمييز بينها ليكون بذلك ملماً بكل انواع اختبار الفرضيات. 6- اي تكون لدى الطالب القدرة على اختبار معنوية العلاقة الارتباطية بين مختلف المتغيرات العشوائية . 7- ان يكون الطالب قادراً على اختبار الفروقات بين النسب ومعاملات الارتباط الجزئية والمتعددة ومعاملات الانحدار البسيط (في مجتمع واحد او اكثر) .

8- التمييز بين اختبارات جودة او حسن المطابقة والاستقلالية ليكون قادراً على اتخاذ القرار السليم. 9- يهدف المقرر الى تعليم الطالب كيفية استخدام الجداول الاحصائية والاحتمالية لبعض التوزيعات المتقطعة والمستمرة لاستخراج القيم الجدولية او النظرية لما لها من اهمية في اختبار الفرضيات واتخاذ القرارات الاحصائية.	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 تحفيز الطلبة على مراجعة ما قد تم دراسته في الفصل الأول ضمن مقرر الأحصاء الحيوي 1 ومناقشة أهم افكاره ليتسنى لهم عملية الربط بما سيتم دراسته لاحقاً ضمن مقرر الأحصاء الحيوي 2. 2- ارساء روح المنافسة بين الطلاب من خلال ما يطلب منهم من حل الواجبات سواء كانت صفية او بيتية واجراء مقارنات بين الحلول المقدمة بشكل انفرادي او كمجموعة وتصويب الغير صحيح منها لتنشأ روح تعاونية بينهم. 3- الاعتماد على تركيز الطلبة اثناء شرح المحاضرات عن طريق توجيه بعض الأسئلة وتثمين اجاباتهم من اجل خلق اجواء تفاعلية نشطة لأبعادهم عن الملل وجعلهم في حالة ترقب وتركيز عالي. 4- وضع مسألة امام الطلبة تتعلق بمشكلة لظاهرة في المجتمع وفي اي من العلوم او المجالات الاجتماعية او الاقتصادية او الطبية وغيرها والطلب منهم كيفية التفكير بمعالجتها واستخدام انسب الطرق والمعادلات والقوانين الاحصائية والرياضية لحلها ومناقشة التفسير لكافة النتائج التي يتم الحصول عليها . 5- استخدام اسلوب الامتحان الانبي او المفاجيء (Quiz) بعد شرح المحاضرات والتي تجعل الطالب دائماً في حالة المام واستيعاب للمعلومات والأفكار التي تخص المادة العلمية وبالتالي يكون في حالة استعداد وجاهزية عاليين لأي سؤال او امتحان.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	1- أن يكتسب الطالب الثقة في اتخاذ القرار الاحصائي بعد اختبار الاحصائيات الاحصائية.	تحليل التباين لمعياريين	القاء محاضرات صفية حضورية ولكافة الأسابيع الدراسية	1- نشاط صفي . 2- تفاعل فردي وجمعي تعاوني. 3- حلقة نقاشية. 4- حل الواجبات البيتية . 5- اجراء نقاشات وأستفسارات عبر منصات وسائل التواصل
الثاني	2	2- أن يكون لدى الطالب الطالب القدرة على تحليل البيانات وتفسير النتائج والأستنتاج والأستنباط منها.	اختبارات تتعلق بالنسب- اختبار النسبة لمجتمع ذي توزيع ثنائي الحدين- اختبار الفرق بين تسبتين.		
الثالث	2	3- يجب ان يكون	اختبار الفرق بين النسب		

الأحصائيون الحيويون قادرين على حل المشكلات بمهارات التفكير المنطقي.	2	الرابع
4- يجب ان يتمتع الأحصائيون الحيويون بمهارات قوية في اتخاذ مايلزم بعد اتخاذ القرار للتوصل الى حلول البحث السليمة.	2	الخامس
5- ان تصبح لدى الطالب القدرة على المشاركة البحثية والتعاون كمجوع لكتابة التقارير والبحوث التطبيقية.	2	السادس
اختبار معنوية معامل الأرتباط و الأنحدار - اختبار معنوية معامل الأرتباط البسيط – اختبار معولية معامل الأرتباط البسيط.	2	السابع
اختبار الفرق بين معاملي ارتباط – اختبار تجانس عدة معاملات ارتباط بسيطة.	2	الثامن
اختبار معنوية معامل الأرتباط الجزئي – اختبار معنوية معامل الأرتباط المتعدد.	2	التاسع
اختبار معنوية معامل الأنحدار – تمارين عامة حول اختبار معامل الأرتباط بأنواعه.	2	العاشر
اختبارات الأستقلالية وحسن المطابقة – اختبار الأستقلالية.	2	الحادي عشر
اختبار حسن المطابقة (جودة التوفيق) – تمارين الأمتحان الشهري الأول	2	الثاني عشر
الآختبارات اللامعلمية – المقدمة – مقاييس الأشارة لعينة واحدة – اختبار الأشارة لعينة واحدة.	2	الثالث عشر
اختبار الأشارة لعينتين – اختبار الوسيط.	2	الرابع عشر
اختبار كولموكوروف - سميرنوف لحسن المطابقة تحليل كروسكال- ويلز الأحادي للتباين بالدرجات	2	الخامس عشر
تحليل فريدمان الثنائي		السادس عشر

عشر	2	للتباين – تمارين على اختبارات اللامعلمية.	
الخامس عشر	2	الأمتحان الشهري الثاني	
11.تقييم المقرر			
1- درجة السعي 40% موزعة كالتالي: الامتحانات الشهرية 20%/النشاط والتفاعل الصفّي والامتحانات المفاجئة 10% / الواجبات البيتية والتقارير 5% / الحضور والغياب 5%. 2- الامتحان النهائي 60%			
12.مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		اختبار الفرضيات الأحصائية: تأليف/ كمال علوان خلف المشهداني (أسناذ) الدكتور عماد حازم عبودي (استاذ مساعد)	
المراجع الرئيسة (المصادر)		1- الأحصاء الحيوي التطبيقي: تأليف/ أ.م.د جاسم ناصر حسين 2- الأحصاء الحيوي أساس للتحليل في العلوم الصحية : تأليف /دانيال واين دبلبو	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		1- دورية Biometrika 2- دورية الأحصاءات الزراعية والحيوية والبيئية	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		الأحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي: تأليف/ الدكتور محمد حسين محمد رشيد www.noor-book.com	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الأحصاء 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الأولى/ العام الدراسي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 2 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
1- 60 ساعة بمعدل 4 ساعات اسبوعياً/ 2- عدد الوحدات = 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عادل عبود نجم الأيمل : adel.abood@uos.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- يهدف المقرر الى الاستمرار في تأسيس مفاهيم أساسية أحصائية أخرى جديدة ورطها بما تم دراسته في الفصل الأول بشكل نظري وتطبيقي 2- يهدف هذا المقرر الى تمكين الطلاب من فهم أهمية اهم مقاييس ومعاملات التشتت المتنوعة وعمليات احتسابها وتفسير نتائجها التي يحصل عليها. 3- يهدف هذا المقرر الى أن يتعرف الطالب على مفاهيم أخرى مثل معاملات الارتباط البسيطة والجزئية والمتعددة بين المتغيرات العشوائية وكيفية احتسابها بأعطاء امثلة تطبيقية واقعية تمس مختلف المجالات. 4- يهدف المقرر الى أن يتمرس الطالب على ايجاد الحلول لبعض المسائل التي تتطلب منه استخدام الحاسبة اليدوية واستخراج النتائج بدقة والتأكد من صحتها ليكتسب الم والثقة بنفسه. 5- يهدف المقرر الى أن توسيع ادراكه في التمييز بين مختلف انواع المتغيرات العشوائية ليتمكن بذلك من زيادة وتنمية قدراته على اختيار الطرق والأساليب الأحص المناسبة لاستخدامها في ايجاد الحلول الأنسب والأدق وبالتالي سينعكس ذلك على تفسير النتائج بشكل أكثر دقة عن المشكلة او المسألة التي تم حلها. اجملاً يؤمل من خلال الأهداف أعلاه أن نصل بالطلاب الى مستوى من التفكير العلمي ليدركوا أهمية مادة الأحصاء بجزأها الأول والثاني في حل الكثير من المشاكل والمس من خلال حل امثلة وتمارين تتعلق بمختلف المجالات الاجتماعية والطبية والصناعية والزراعية وتفسير نتائجها ليشعر الطالب بأهمية تخصصه في المجتمع.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تحفيز الطلبة على مراجعة ما قد تم دراسته في الفصل الأول ضمن مقرر الأحصاء 1 ومناقشة أهم افكاره ليتسنى لهم عملية الربط بما سيتم دراسته لاحقاً ضمن مقرر الأحصاء 2 2- ارساء روح المنافسة بين الطلاب من خلال ما يطلب منهم من حل الواجبات سواء كانت صفية او ببيتية واجراء مقارنات بين الحلول المقدمة بشكل انفرادي او كمجموعة وتصويب الغير صحيح منها لتنشأ روح تعاونية بينهم. 3- الاعتماد على تركيز الطلبة اثناء شرح المحاضرات عن طريق توجيه بعض الأسئلة وتثمين اجاباتهم من اجل خلق اجواء تفاعلية نشطة لأبعادهم عن الملل وجعلهم في حالة ترقب وتركيز عالي.	الاستراتيجية

4- وضع مسألة امام الطلبة تتعلق بمشكلة لظاهرة في المجتمع وفي اي من العلوم او المجالات الاجتماعية او الاقتصادية او الطبية وغيرها والطلب من الطلاب كيفية التفكير بمعالج واستخدام انسب الطرق والمعادلات والقوانين الاحصائية والرياضية لحلها ومناقشة التفسير لكافة النتائج التي يتم الحصول عليها .	
5- استخدام اسلوب الامتحان الانبي او المفاجيء (Quiz) بعد شرح المحاضرات والتي تجعل الطالب دائماً في حالة المام واستيعاب للمعلومات والأفكار التي تخص المادة العلمية وبالتالي يكون في حالة استعداد وجهوزية عاليين لأي سؤال او امتحان.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	أن يكون الطالب قادراً على استخدام الأدوات الاحصائية المناسبة والتي تتضمن القوانين والمعادلات والأساليب الاحصائية والرياضية المستعملة في احتساب كافة مقاييس التشتت للبيانات المبوبة و غير المبوبة اضافة الى المؤشرات الأخرى الموجودة ضمن هذا المقرر ومن ثم تحليل و تفسير النتائج التي يتم الحصول عليها باستعمال الحاسبة العلمية اليدوية.	مقاييس التشتت: مفهومها والهدف من احتسابها- المدى- الانحراف الربيعي- الانحراف المتوسط	لقاء محاضرات صفية حضورية ولكافة الأسابيع الدراسية	1- نشاط صفي . 2- تفاعل فردي و جمعي تعاوني. 3- حلقة نقاشية. 4- حل الواجبات البيتية . 5- اجراء نقاشات وأستفسارات عبر منصات وسائل التواصل الاجتماعي و الألكتروني.
الثاني	4	التباين: طرق احتسابها و خصائصها وميزاتها و عيوبها- العلاقة بين الانحراف المعياري و الانحراف المتوسط. اختيار مقياس التشتت المطلق الملائم – تمارين على مقاييس التشتت المطلقة.	الانحراف المعياري و التباين: طرق احتسابها و خصائصها وميزاتها و عيوبها- العلاقة بين الانحراف المعياري و الانحراف المتوسط.		
الثالث	4	اختيار مقياس التشتت المطلق الملائم – تمارين على مقاييس التشتت المطلقة.	اختيار مقياس التشتت المطلق الملائم – تمارين على مقاييس التشتت المطلقة.		
الرابع	4	معاملات التشتت: معامل التشتت المستند الى كل من المدى – الانحراف الربيعي – الانحراف المتوسط.	معاملات التشتت: معامل التشتت المستند الى كل من المدى – الانحراف الربيعي – الانحراف المتوسط.		
الخامس	4	معامل الاختلاف- اختيار معامل التشتت النسبي الملائم – امثلة متنوعة.	معامل الاختلاف- اختيار معامل التشتت النسبي الملائم – امثلة متنوعة.		
السادس	4	الدرجة المعيارية: طريقة احتسابها لبيانات مبوبة و غير مبوبة وبيان اهميتها- تمارين عن مقاييس التشتت النسبية.	الدرجة المعيارية: طريقة احتسابها لبيانات مبوبة و غير مبوبة وبيان اهميتها- تمارين عن مقاييس التشتت النسبية.		
السابع	4	العزوم : الأعتيادية- العاملة- المطلقة- تمارين عن العزوم.	العزوم : الأعتيادية- العاملة- المطلقة- تمارين عن العزوم.		
الثامن	4	الالتواء: مقاييس الالتواء المطلقة و طرق احتسابها - مقاييس الالتواء النسبية	الالتواء: مقاييس الالتواء المطلقة و طرق احتسابها - مقاييس الالتواء النسبية		

و طرق احتسابها. التفرطح(معامل التسطح) مفهومه وطرق احتسابه وبيان اهميته في التوزيعات المستمرة- تمارين عن مقاييس الالتواء والتفرطح الامتحان الشهري الأول. الأرتباط الخطي: تعريفه و مفهومه واهميته-الأرتباط الخطي البسيط: طرق احتسابه لبيان اتمبوبة و غير ميوبة. معامل الأرتباط الجزئي معامل الأرتباط المتعدد. معاملات ارتباط الرتب معاملات ارتباط الصفات اهميتها وانواعها وطرق احتسابها. تمارين متنوعة عن الأرتباط بأنواعه- تعريف الأنحدار الخطي- الأنحدار الخطي البسيط. الامتحان الشهري الثاني.	4	التاسع
	4	العاشر
	4	الحادي عشر
	4	الثاني عشر
	4	الثالث عشر
	4	الرابع عشر
	4	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

- 1- درجة السعي 40% موزعة كالتالي: الامتحانات الشهرية 20%/النشاط والتفاعل الصفّي والامتحانات المفاجئة 10%/الواجبات البيتية والتقارير 5% / الحضور والغياب 5%.
- 2- الامتحان النهائي 60%

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأحصاء/تأليف: الدكتور محمود حسن المشهداني/امير حنا هرمز
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى الأحصاء (1980): د. خاشع الراوي-جامعة الموصل الأحتمالات والأحصاء : ملخصات سلسلة شوم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Introduction to Statistics & Data Analysis: By: Roxy Peck- Tom Short- Chris Olsen/ Sixth Edition
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Introduction to Statistics : David M. Lane/

Online Edition	
----------------	--